

# Guide for **GREEN YOUTH**

คู่มือการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม  
ของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย







## สารบัญ

บทที่ 1	ที่มา ความสำคัญ นิยามศัพท์ แนวทางตาม กรอบแนวคิดการดำเนินงาน การเชื่อมโยงทางยุทธศาสตร์ และเป้าหมายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4
บทที่ 2	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม Green Youth	56
บทที่ 3	ข้อกำหนดการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม Green Youth	66
	ข้อกำหนดและเกณฑ์การให้คะแนน โครงการดำเนินงาน ด้านสิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัย Green Youth	82
	แบบฟอร์มใบสมัคร	89
	แบบฟอร์มการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	91
	แบบฟอร์มรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green youth)	96
	ภาคผนวก ตัวอย่างระเบียบชมรม/ธรรมนูญชมรม	102
	Best Practice “Green Youth Project”	106

# บทที่ 1



ที่มา ความสำคัญ นิยามศัพท์  
แนวทางตามกรอบแนวคิดการดำเนินงาน  
การเชื่อมโยงทางยุทธศาสตร์  
และเป้าหมายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน



## หลักการและเหตุผล

“มหาวิทยาลัย” คือองค์กรภาคประชาสังคมองค์กรหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งกับทุกภาคส่วนในสังคม เพราะ “นิสิต” “นักศึกษา” หรือ “เยาวชน” ที่จบการศึกษาจากระดับอุดมศึกษาถือเป็นบุคลากรสำคัญและฐานหลักของการพัฒนาประเทศชาติ ซึ่งสามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนาให้เป็นไปตามทิศทางใดทิศทางหนึ่ง อย่างไรก็ตาม การจะจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์ไม่เพียงแต่จะต้องผ่านการพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องมีจริยธรรม คุณธรรม ตลอดจนทักษะทางสังคม อันเป็นสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาคควรได้รับการพัฒนาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

แนวทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีความสมบูรณ์ นักศึกษาไม่ควรจะมุ่งเรียนแต่ทางด้านวิชาการตามหลักสูตร เท่านั้น การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกจัดขึ้นทั้งภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย ในรูปแบบกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมของคณะ ของภาควิชา หรือของกลุ่มชมรม ชุมนุ่มต่างๆ ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยถือเป็นสิ่งจำเป็นที่นักศึกษาควรจะต้องเข้าร่วมด้วย เพราะสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญของการได้รับประสบการณ์ในการทำงาน การแก้ปัญหา การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ เพื่อฝึกทำงานเป็นระบบ กลุ่ม ตลอดจนได้พัฒนาทักษะทางสังคมอื่นๆ เพื่อเตรียมความพร้อมตนเองต่อการดำเนินชีวิตภายหลังจากจบ การศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วได้อย่างดี ในปัจจุบัน กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการศึกษาตามปกติแล้ว จะมีแนวทางให้เลือกหลายแบบ ตามความสนใจของนักศึกษา อาทิเช่น กลุ่ม หรือชมรม ชุมนุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจะมีนักศึกษาที่สนใจประเด็นด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ ตลอดจนมิติสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ มารวมตัวกัน ในนามของกลุ่มหรือชมรม เพื่อดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่ดำเนินภายในมหาวิทยาลัย หรือกิจกรรมที่ถูกจัดขึ้นภายนอกสถาบัน

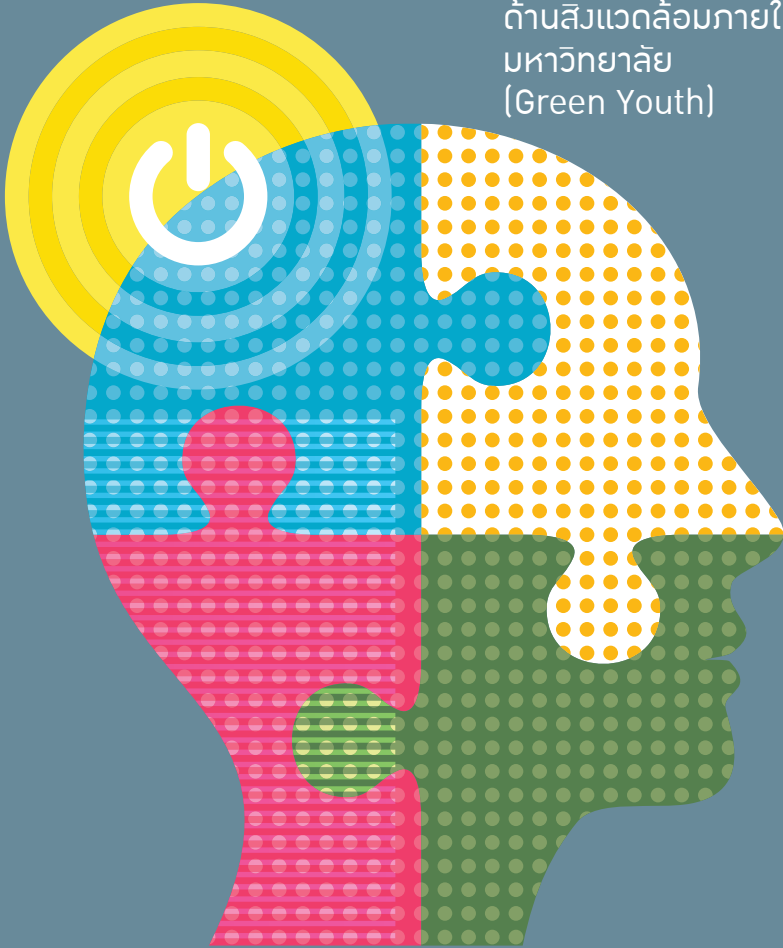
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม หนึ่งในหน่วยงาน ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของเยาวชนที่กำลังเติบโตมาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจัยหนึ่งของนโยบาย Thailand 4.0 ที่มุ่งเน้นเรื่องการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ที่ผ่านมารกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม



ได้ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของ ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่างๆ ในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ มาตั้งแต่ ปี 2530-2546 กิจกรรมหลักนอกจากมุ่งพัฒนาศักยภาพ ทางแนวคิดและวิชาการสิ่งแวดล้อมแก่สมาชิกชมรมแล้ว ยังให้การสนับสนุนงบประมาณสำหรับใช้จัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมต่างๆ ของชมรมผ่านการจัดกิจกรรม แบบอาสาสมัคร และต่อมาได้พัฒนาการทำงานในรูปแบบ กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยภายใต้ แนวคิด Green Youth ตั้งแต่ปี 2559 ซึ่งปัจจุบัน มีชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับ อุดมศึกษา ทั่วประเทศเป็นสมาชิกจำนวน 50 สถาบัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาภายในชมรมอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อม และขยายผลสู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการผ่านระบบกลุ่ม หน่วยงาน ชมรม ชุมนุมอนุรักษ์ฯ หรือการทำให้บรรยากาศในมหาวิทยาลัยมีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน อันก่อให้เกิด ผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน ทั้งยังเป็นการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของเยาวชน โดยการ ขับเคลื่อนงานนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครอบคลุมและต่อยอดกระบวนการทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และขยาย เครือข่ายสิ่งแวดล้อมตามนโยบายที่ร่วมกันวางไว้ เพื่อให้ เครือข่ายเยาวชนสิ่งแวดล้อมสามารถขับเคลื่อนการทำงาน ร่วมกันได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานดังกล่าวให้ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมถึงนโยบายของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประเมินโครงการจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารโครงการ ทั้งนี้ การประเมินโครงการเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถสะท้อนถึงข้อมูลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ทราบข้อบกพร่อง จุดเด่น จุดด้อยของโครงการ และทราบว่าโครงการได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายเพียงใด ตลอดจนช่วยให้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการนำไปใช้ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการได้ทั้งในปัจจุบัน และการต่อยอดโครงการในอนาคต กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำข้อกำหนดและเกณฑ์การให้คะแนนโครงการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) เพื่อประเมินผลในการดำเนินงานว่าสามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และหลักเกณฑ์มากน้อยเพียงใด รวมถึงสามารถนำไปยกระดับการทำงานและพัฒนาผลการดำเนินงานให้เป็นที่ประจักษ์หรือเป็นที่ยอมรับของสังคม ตลอดจนได้เสริมสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนภายในมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วม และกลายเป็นพลังขับเคลื่อนส่งเสริมงานสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์



1. เพื่อเป็นคู่มือการดำเนินงาน  
ด้านสิ่งแวดล้อมภายใน  
มหาวิทยาลัย  
(Green Youth)

2. เพื่อเป็นแนวทางและองค์ความรู้  
สำคัญของ Green Youth  
สำหรับนักศึกษาและบุคลากร  
ที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน  
กิจกรรม Green Youth  
ในระดับอุดมศึกษา

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ  
บุคลากรขององค์กรเครือข่าย  
ให้มีทักษะ ความชำนาญ  
และสามารถเป็นต้นแบบที่ดี  
ด้านการดำเนินกิจกรรม  
สิ่งแวดล้อมของเยาวชน  
ภายในมหาวิทยาลัย



## ขอบข่าย

องค์ประกอบของเกณฑ์โครงการกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม และการให้คะแนนจะพิจารณาถึงสภาพพื้นที่ กิจกรรม การปฏิบัติด้านการดูแลสิ่งแวดล้อม ความรู้ความเข้าใจของจำนวนนักศึกษา ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนประเมินผลในแต่ละข้อย่อย

## นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ (Operational Definition)

### 1. Green Youth

หมายถึง กลุ่มเยาวชนในชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้านสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

### 2. ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายถึง กลุ่ม ชุมชน หน่วยงาน หรือชมรมในสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

### 3. หลักเกณฑ์

หมายถึง ข้อกำหนดที่ Green Youth จะต้องมีการปฏิบัติ

#### 4. นโยบาย

หมายถึง แลกเปลี่ยนของชมรมที่แสดงถึงทัศนวิสัย ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการทำงานด้านจัดการสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ Green Youth

#### 5. แผนงาน/เป้าหมาย ระดับพื้นฐานชมรม

หมายถึง การวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของ ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในแต่ละ ปีงบประมาณ

#### 6. การมีส่วนร่วม

หมายถึง การมีบุคคลภายนอกเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม ของชมรม อาทิ ชมรมอื่นๆ อบต. ทสจ. เทศบาล องค์กร ภาครัฐเอกชน ฯลฯ

#### 7. นวัตกรรม

หมายถึง การนำสิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวคิด กระบวนการ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยใช้มาก่อน หรือเป็นการ พัฒนาดัดแปลงจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัย

#### 8. การขยายผล

หมายถึง นำองค์ความรู้ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นไป เผยแพร่สู่ชุมชน หรือโรงเรียนเครือข่าย



## 9. สิทธิประโยชน์สำหรับชมรม

9.1 โฉว์แสดงระดับมาตรฐานการดำเนินกิจกรรม  
ด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนในมหาวิทยาลัย

9.2 เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานในเวที  
สิ่งแวดล้อมในระดับต่างๆ

9.3 ได้รับการพิจารณาสนับสนุนการดำเนินงาน  
เพื่อต่อยอดกิจกรรม

## 10. แนวทางการตรวจประเมินโครงการดำเนินงานด้าน สิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth)

10.1 ประเมินจากเอกสาร ในเวทีการประชุมเครือข่าย  
เยาวชนด้านสิ่งแวดล้อมระดับประเทศ คณะกรรมการประเมิน  
โครงการฯ จะพิจารณาตรวจสอบรายงานผลและเอกสาร  
หลักฐานต่างๆ ที่ชมรมอนุรักษ์ จัดเตรียมไว้ ตามข้อกำหนด  
เกณฑ์มาตรฐาน โครงการ Green Youth

10.2 ประเมินจากการนำเสนอ ผู้แทนนักศึกษาจาก  
ชมรมอนุรักษ์ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการฯ  
ทั้งนี้ จะพิจารณาพร้อมสัมภาษณ์ ชักถามข้อมูล เพื่อคัดเลือก  
โครงการที่ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมตามกรอบแนวคิด  
และข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน โครงการ Green Youth ที่มี  
ผลงานเป็นรูปธรรม ได้ผลลัพธ์ของโครงการที่มีประสิทธิภาพ  
เพื่อทำการลงพื้นที่ติดตามประเมินผล

10.3 ประเมินจากการลงพื้นที่ การตรวจประเมิน  
 ลงพื้นที่จริง โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ เพื่อสะท้อนให้เห็น  
 กระบวนการทำงานตามแผนงาน การติดตามประเมินผลตาม  
 วัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการตามสภาพ  
 จริง และพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐาน Green Youth  
 เพื่อนำไปสู่การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติในลำดับสุดท้ายต่อไป

## 11. ระดับเกณฑ์มาตรฐาน

ระดับการจัดการ สิ่งแวดล้อม	เกณฑ์การประเมินโครงการดำเนินภาย ด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายใน มหาวิทยาลัย Green Youth
ระดับทอง (ดีเยี่ยม)	ร้อยละ 85 ขึ้นไป
ระดับเงิน (ดีมาก)	ร้อยละ 75-84
ระดับทองแดง (ดี)	ร้อยละ 60-74
ไม่ผ่านการรับรอง	ต่ำกว่า ร้อยละ 60

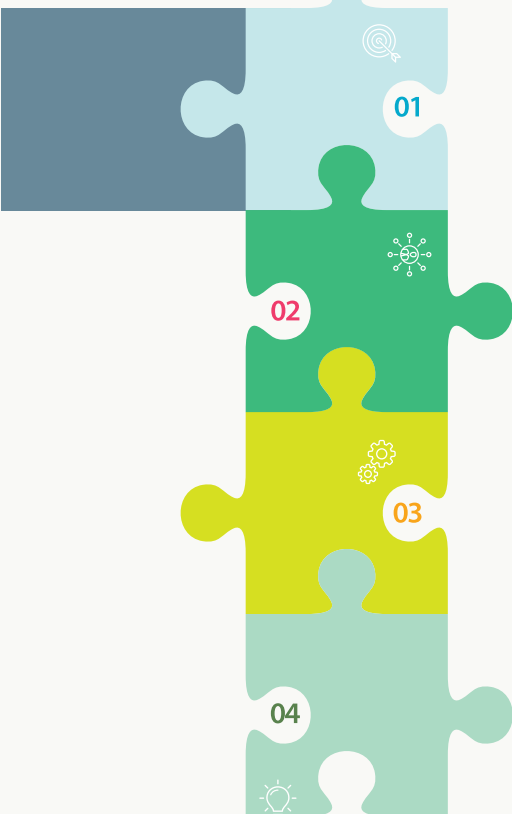
## 12. กรอบแนวคิดโครงการที่ขอรับการสนับสนุน

การดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย  
 Green Youth หากมีการประชุม คัดเลือกและปฏิบัติในแผนงาน  
 ที่มีความเหมาะสมแล้ว กิจกรรมของโครงการ ยังสามารถเป็น  
 กิจกรรมระดับนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับเนื้อหาของการจัดอันดับ  
 มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 อีกทางหนึ่ง อย่างไรก็ตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย  
 สีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก มีรายละเอียดที่ค่อนข้างมาก ซึ่งใน  
 หลายประเด็นต้องได้รับความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมจาก

หลายภาคส่วนในมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการเองได้ ดังนั้น สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม Green Youth จึงได้คัดเลือกประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งยังคงสอดคล้องกับประเด็นย่อยในมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก ประกอบด้วย



## กรอบแนวคิดโครงการที่ขอรับการสนับสนุน



การบูรณาการที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม  
ภายในมหาวิทยาลัย

การจัดการของเสีย  
ภายในมหาวิทยาลัย

การเพิ่มพื้นที่สีเขียว  
ภายในมหาวิทยาลัย

การจัดการพลังงาน  
ภายในมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเป็กรอบแนวคิดการดำเนินการด้านใด ๆ กิจกรรมของนักศึกษาไม่ควรดำเนินการตามสิ่งที่คิดต้องการจะดำเนินการเท่านั้น นักศึกษาควรเริ่มต้นจาก “การสำรวจปัญหา” ของมหาวิทยาลัย หรือของชมรม ที่ชัดเจนก่อนว่าในปัจจุบัน “มหาวิทยาลัย” หรือ “ชมรม” พบปัญหาสิ่งแวดล้อมใดที่ควรนำมา “คิด/วิเคราะห์/สังเคราะห์” และนำไปสู่ “การจัดการ - การปฏิบัติ” ที่เหมาะสม กิจกรรมของนักศึกษาที่ดำเนินการจึงจะสามารถตอบโจทย์ปัญหาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหรือของชมรมได้อย่างแท้จริง



# ส่วนขยายกรอบแนวคิดตามประเด็นสำคัญ ของการดำเนินกิจกรรม Green Youth ที่ขอรับการสนับสนุน

## 1. การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย

การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านอาหารและน้ำดื่ม ที่เกิดขึ้นภายใน มหาวิทยาลัย ซึ่งหากพิจารณาโดยละเอียดแล้ว กิจกรรม ที่เกิดขึ้นควรคำนึงถึงวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ที่ครอบคลุม (Product Life Cycle) ของทั้งอาหารและน้ำดื่ม โดยใน วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ จะเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตและ วัตถุดิบที่ใช้ กระบวนการขนส่ง บรรจุภัณฑ์หรือหีบห่อ และการจัดการของเสียจากผลิตภัณฑ์

อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมากิจกรรมของนักศึกษาที่เกิดขึ้น ในมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยได้คำนึงถึงสิ่งที่น่าสนใจมาบริโภค หรือ ตัวผลิตภัณฑ์มากนัก แต่มักเกี่ยวข้องกับการคำนึงบรรจุภัณฑ์ หีบห่อ หรือส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดขยะ ตลอดจนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหลังจากบริโภค ดังนั้น หากกิจกรรมของนักศึกษาสามารถสร้างสรรค์กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการมองเห็นแหล่งที่มาของวัตถุดิบ เมนูอาหาร ที่ควบคุม ตลอดจนกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะ เป็นของแม่ค้าตามร้านค้า ร้านอาหาร หรือส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ย่อมทำให้ “การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัย” มีความสมบูรณ์ และสอดคล้องกับ วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ตัวอย่างโครงการ  
“การบริโภคที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย”

ลำดับ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ชื่อโครงการ	คุณลักษณะสำคัญ	วัตถุประสงค์
1.	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	Every day say no to plastic bags	ปฏิเสธการรับถุงพลาสติกเมื่อซื้อสินค้า / ใช้ถุงผ้าทดแทน	ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดขยะเพื่อบรรเทาปัญหาโลกร้อน
2.	วัตถุประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตลาดนัดออร์แกนิก	จำหน่ายผลิตภัณฑ์ออร์แกนิกทุกวันจันทร์ของสัปดาห์	ส่งเสริมให้นักศึกษาคำนึงถึงวัตถุประสงค์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.	กระบวนการผลิต	นวัตกรรมทดแทนพลาสติก	ผลิตหรือใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทดแทนพลาสติก เช่น ชานอ้อย กาบหมาก ใบตอง ฯลฯ	เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการขยะพลาสติก
4.	ของเหลือจากผลิตภัณฑ์	กระบอกแก้วชีวิต	นำกระบอกน้ำส่วนตัว หรือกระบอกน้ำของร้านค้า มาใส่น้ำที่ซื้อใหม่หาวิทยาลัย	ใช้บรรจุภัณฑ์ซ้ำๆ เป็นการ Reuse ลดปัญหาขยะที่ปลายทาง

## 2. การจัดการของเสียภายในมหาวิทยาลัย

การจัดการของเสียในมหาวิทยาลัย ไม่ได้คำนึงถึงของเสียที่เกิดจากการทานอาหารเหลือเท่านั้น แต่ยังสามารถคำนึงถึงการจัดการขยะประเภทต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากภาคส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในส่วนที่นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา เป็นผู้ที่ทำให้เกิด “ของเสีย” ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม อย่างไรก็ตาม “ของเสีย” ที่เกิดขึ้นควรมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างการจัดการ ซึ่งควรคำนึงถึง

- ของเสีย อันเกิดจากการทานอาหาร – น้ำดื่มเหลือ โดยเฉพาะบริเวณโรงอาหาร : กระบวนการคัดแยกเศษอาหาร การนำเศษอาหารไปจัดการด้วยรูปแบบที่เหมาะสม การหาถังแยกน้ำที่เหลือ เช่น น้ำแข็ง น้ำดื่ม และนำไปจัดการต่อ เป็นต้น

- น้ำเสีย ที่เกิดจากกระบวนการผลิตอาหารหรือล้างจาน : มีถังดักไขมันตามร้านค้า หรือผลิตถังดักไขมันจากวัสดุธรรมชาติ และการนำ “ไขมันเก่า” มาทำเป็นเชื้อเพลิง


- การจัดการขยะ จากกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจากกิจกรรมของนักศึกษา : ของเสียหรือขยะที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย มีมากมายหลากหลายประเภท หรือแม้แต่ขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมของนักศึกษา ดังนั้นขึ้นอยู่กับความสร้างสรรค์ของนักศึกษา ที่จะจัดการของเสีย หรือขยะจากกิจกรรมเหล่านั้นในรูปแบบที่เหมาะสม





- การจัดการขยะเป็นพิษ : โดยทั่วไป “ขยะเป็นพิษ” ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มักจะมีจำนวนไม่มาก แต่ยังเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ อาทิ หลอดไฟ แบตเตอรี่ หรือหากเป็นภาควิชาที่มีความเฉพาะเจาะจงที่ต้องใช้สารเคมี หรือแม้แต่ขยะเป็นพิษจากสถานพยาบาล หรือคณะแพทยศาสตร์ การจัดการที่เหมาะสมกับขยะประเภทนี้ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง และสถานที่จัดการขยะนั้น หรือที่ทิ้งขยะประเภทนี้ ต้องตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมด้วยเช่นกัน

- การนำของเสียกลับมาใช้ใหม่ : ส่วนใหญ่การจัดการ “ขยะ” ประเภทนี้ จะเกี่ยวข้องกับการใช้หลัก “3 - 7 R” ไม่ว่าจะเป็น Reduce (ลดการใช้) Reuse (นำกลับมาใช้ใหม่) Repair (การซ่อมแซม) Recycle (รีไซเคิล) Rethink (การคิดใหม่) Reject (การปฏิเสธ) และ Replace (การทดแทน) ซึ่งไม่ว่าจะเป็น “R หรือ Re” ใดๆ ก็ตามที่ผู้ทำกิจกรรมนำมาเป็นหลักคิด ผู้นำกิจกรรมหรือนักศึกษา ควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับ Re นั้น ๆ ให้ถูกต้อง และควรตระหนักเสมอว่า Re ที่นำกลับมาใช้ใหม่ อาทิ Reuse สิ่งที่ผลิตขึ้นมาใหม่นั้นจะไม่เป็น “ขยะ” เสียเอง



ตัวอย่างโครงการ  
“การจัดการของเสีย  
ภายในมหาวิทยาลัย”

ลำดับ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ชื่อโครงการ	คุณลักษณะสำคัญ	วัตถุประสงค์
1.	ของเสียจากการทานอาหาร - น้ำดื่ม	น้ำแข็งเหลือเพื่อเธอ	รวบรวมน้ำแข็งที่เหลือจากการดื่มน้ำไว้ในจุดเดียวเพื่อนำไปใช้รดน้ำต้นไม้	เกี่ยวข้องกับจัดการน้ำเสียให้เกิดคุณค่าและประโยชน์มากยิ่งขึ้น
2.	การจัดการขยะ จากกิจกรรมนักศึกษา	หน้าเดียวทำได้	รวบรวมกระดาษใช้แล้ว (หนึ่งหน้า) และนำมาต่อกันให้กลายเป็นแผ่นใหญ่เพื่อใช้ในบอร์ดกิจกรรม	เพื่อนำกระดาษใช้แล้ว มาใช้ซ้ำอย่างสร้างสรรค์
3.	การจัดการขยะเป็นพิษ	ถังรวมพลัง	จตุรรวบรวมแบตเตอรี่ เพื่อนำไปสู่การจัดการที่เหมาะสม	การจัดการขยะพิษที่เหมาะสม
4.	กระบวนการ 7R	ไม่มีหลุดอีกต่อไป	ขอความร่วมมือกับร้านค้า ไม่มีการแจกหลอดพลาสติก	ลดขยะประเภท “หลุด” ที่เป็นผลกระทบสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม



### 3. การเพิ่มพื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย

โดยส่วนใหญ่ ในแนวคิดของผู้ดำเนินกิจกรรมโดยทั่วไป การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ย่อมหมายถึงการเพิ่มพื้นที่ดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ หรือการเพิ่มออกซิเจน ดังนั้นการปลูกต้นไม้ยืนต้น ย่อมเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสม เพราะไม้ยืนต้นจะมีเนื้อไม้จำนวนมาก ซึ่งเป็นบริเวณที่เกิดการกักเก็บคาร์บอน หรือก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ แต่ผู้ดำเนินกิจกรรมย่อมต้องไม่ลืมคำนึงถึง “ชนิด” ของต้นไม้ที่นำมาปลูกว่าเป็นไม้ท้องถิ่นหรือไม้ต่างถิ่น หรือไม้ต่างถิ่นที่รุกราน หรือไม่ เพราะไม้ต่างถิ่นบางชนิด อาจเป็นชนิดพันธุ์ที่ก่อให้เกิดปัญหา กับไม้ท้องถิ่นได้เช่นกัน

ไม่วั้นแม้แต่ การนำต้นไม้ที่มีการคุ้มครองตามกฎหมาย อาทิ พ.ร.บ. คุ้มครองพันธุ์พืช มาปลูกเสริมในมหาวิทยาลัย ย่อมเป็นสิ่งที่ต้องตระหนักถึงอย่างเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นผู้ดำเนินกิจกรรมควรดำเนินการสำรวจชนิดพันธุ์ไม้ต่างๆในมหาวิทยาลัย ให้ได้ข้อมูลมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เหมาะสมอันนำไปสู่การ “คิดกิจกรรม” ที่จะสร้างสรรค์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ต่อไป

“พื้นที่สีเขียว” จึงเป็นแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่สามารถมีมุมมองได้หลากหลาย สิ่งใดที่จะเรียกว่า “พื้นที่สีเขียว” ที่แท้จริงขึ้นอยู่กับผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนั้นๆ ว่ามีวัตถุประสงค์สิ่งใด หากการจัดการเพิ่มพื้นที่สีเขียว มีวัตถุประสงค์เพื่อการบรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อน พื้นที่สีเขียว เพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ย่อมไม่ใช้การปลูกไม้ประดับตาม ขานระเบียบ หรือการจัดเป็นสวนหย่อมขนาดเล็ก ตามมุมต่างๆ ของอาคารในมหาวิทยาลัย เพราะสิ่งเหล่านั้นไม่สามารถ บรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อนได้ (แต่อาจช่วยลดซับมลพิษ ทางอากาศบางอย่าง) และเป็นกิจกรรมที่ “ไม่สอดคล้อง” กับการจัดการพื้นที่สีเขียวเพื่อบรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อน อย่างแท้จริง

ทั้งนี้ จึงขึ้นอยู่กับ “มุมมอง” “หลักคิด” “แนวทางปฏิบัติ” และ “วัตถุประสงค์” ของผู้ดำเนินกิจกรรมที่แท้จริง ว่าการจัดการด้านการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย ผู้ดำเนินกิจกรรม มีวัตถุประสงค์ที่แท้จริงด้านใด และเมื่อมีการขยายผล เผยแพร่ความรู้ จะได้นำหลักการที่ถูกต้องบอกกล่าวสู่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม





ตัวอย่างโครงการ  
“การเพิ่มพื้นที่สีเขียว  
ภายในมหาวิทยาลัย”

ลำดับ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ชื่อโครงการ	คุณลักษณะสำคัญ	วัตถุประสงค์
1.	การสำรวจชนิดพันธุ์ไม้ในสถาบัน	ต้นไม้ที่บ้านฉัน	สำรวจชนิดพันธุ์ไม้ (ต้นไม้ใหญ่) ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม	เพื่อการจัดการพื้นที่สีเขียว ในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง และไม่นำชนิดพันธุ์ต่างถิ่นเข้ามาปลูกในสถาบัน
2.	การเพิ่มชนิดพันธุ์ไม้ใหญ่ในสถาบัน	วันรักษต้นไม้	รณรงค์ให้นักศึกษาร่วมปลูกต้นไม้ใหญ่ในพื้นที่สถาบัน	เพื่อเพิ่มชนิดพันธุ์ไม้ที่สามารถดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในมหาวิทยาลัย
3.	ปลูกพืชผักสวนครัวในรั้วสถาบัน	สวนครัวรั้วกินได้	ปลูกชนิดพันธุ์ไม้เลื้อยบริเวณริมรั้วสถาบัน ที่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง	ลดการเดินทางไปซื้อพืชผักสวนครัวที่ตลาด ประหยัดน้ำมันและลดมลพิษในอากาศ
4.	การเพิ่มชนิดพันธุ์ไม้ใหญ่นอกสถาบัน	ปลูกป่าปลูกใจ	รณรงค์ให้นักศึกษาปลูกต้นไม้ใหญ่นอกพื้นที่สถาบัน แต่ต้องอยู่ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยมีความเกี่ยวข้องทางใดทางหนึ่ง	เพื่อเพิ่มชนิดพันธุ์ไม้ที่สามารถดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์นอกมหาวิทยาลัย และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนภายนอก

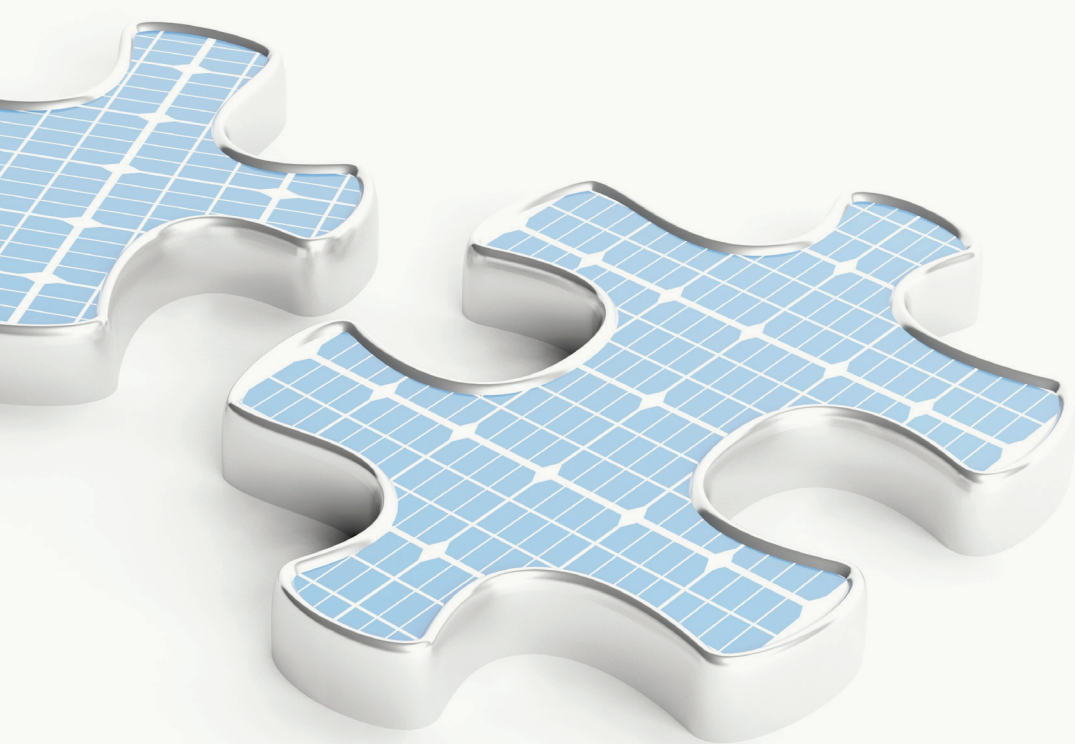




#### 4. การจัดการด้านพลังงานในมหาวิทยาลัย

การใช้ “พลังงาน” คือสิ่งที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ในทุกสังคมของประเทศและทั่วโลก โดยเฉพาะพลังงานไฟฟ้าหรือพลังงานน้ำ ดังนั้น การจัดการด้านพลังงานในมหาวิทยาลัย จึงรวมถึงการจัดการด้านไฟฟ้าและการจัดการพลังงานน้ำ ที่ใช้ในระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ให้เกิดการใช้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด มีการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ในแนวทางที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ สามารถชี้วัดผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม อาจเป็นรูปแบบของหน่วยการใช้ไฟฟ้า หน่วยการใช้น้ำ ตลอดจนจำนวนเงิน งบประมาณ ที่ประหยัดขึ้นที่เป็นผลจากการดำเนินงาน หรือแม้แต่พฤติกรรมกรรมการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้าที่เปลี่ยนแปลงไปของนักศึกษา เป็นต้น

ตัวอย่างโครงการ  
“การจัดการด้านพลังงานภายในมหาวิทยาลัย”



ลำดับ	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ชื่อโครงการ	คุณลักษณะสำคัญ	วัตถุประสงค์
1.	การประหยัดไฟ	สายตรวจพลังงาน	นักศึกษาบางคนของชมรม มีหน้าที่ตรวจห้องเรียนหรือบางจุดของมหาวิทยาลัย และทำการปิดไฟเมื่อไม่มีใครใช้	เกี่ยวข้องกับ การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในพื้นที่ที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย
2.	การเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ให้ประหยัดพลังงาน (ไฟฟ้า)	แอล อี ดี รัทซ์โลก	เปลี่ยนหลอดไฟ ในบางจุดของมหาวิทยาลัย ให้เป็นหลอดประหยัดพลังงาน	ลดค่าไฟฟ้าในสถาบัน
3.	การเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ให้ประหยัดพลังงาน (น้ำ)	ก๊อกน้ำอัจฉริยะ	เปลี่ยนหัวก๊อกน้ำ ในบางจุดของมหาวิทยาลัย ให้เป็นก๊อกประหยัดน้ำ	ลดค่าน้ำในสถาบัน
4.	การประหยัดน้ำ	สายตรวจพลังงานน้ำ	นักศึกษาบางคนของชมรม มีหน้าที่ตรวจก๊อกน้ำตามจุดต่างๆ ที่เหมาะสมในมหาวิทยาลัย	เกี่ยวข้องกับ การประหยัดน้ำในพื้นที่ที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัย

## การพัฒนาเยาวชนสู่ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

ในยุคที่สังคมไทยก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 การศึกษาถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความพร้อมเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ สอดคล้องไปกับเรื่องแนวคิด การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยุคใหม่ ซึ่งเปลี่ยนจากสูตรตายตัวตามตำราเป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และบทเรียนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่จะปรับไปตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีโอกาสเรียนรู้และเติมเต็มความรู้ใหม่จากพื้นที่ต่างๆ อยู่เสมอ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการทำงานของเยาวชนสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ในการจัดการสิ่งแวดล้อมทั่วประเทศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้ความสำคัญกับ “การพัฒนาคน” โดยเริ่มจากการสร้างจิตสำนึกให้กับ “เยาวชน” ด้วยการทำงานกลุ่มและลงมือปฏิบัติจริง ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เยาวชนรู้จักใช้ รู้จักคิด รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อที่จะมีกินมีใช้ในวันข้างหน้าอย่างยั่งยืน วิธีการนี้ เป็นวิธีการที่ดีที่สุดวิธีหนึ่ง เนื่องจากเป็นการสร้างจิตสำนึกจากต้นน้ำ

## แนวทางการสร้างเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (พม.) และแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายใต้การดำเนินงานของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีสาระสำคัญอันเกี่ยวข้องกับแนวทางการสร้างเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ  
พ.ศ. 2560 – 2564 :  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์



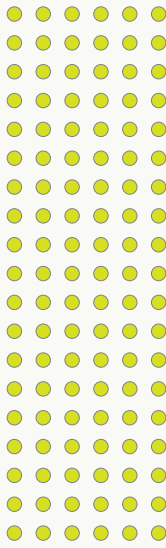
### ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน



### แนวทางที่ 1.7

พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีจิตสำนึก มีทักษะการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมีความสามารถในการดำรงชีวิต ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมโลก



### มาตรการ

1. เสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
2. เสริมสร้างทักษะในการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติแก่เด็กและเยาวชน เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมโลก

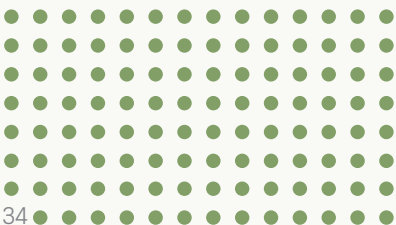


### หน่วยงานรับผิดชอบหลัก :

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

### หน่วยงานภาคีสนับสนุน :

ภาคีเครือข่าย ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา



แผนยุทธศาสตร์  
การขับเคลื่อน  
การพัฒนาเมือง/ชุมชน  
เพื่อมุ่งการเติบโตที่เป็น  
มิตรกับสิ่งแวดล้อม  
และสังคมคาร์บอนต่ำ  
และแผนการดำเนินงาน  
ด้านสิ่งแวดล้อม  
อย่างยั่งยืน :  
สำนักงานนโยบาย  
และแผนทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 1

การปรับทิศทางการพัฒนาเมือง/  
ชุมชนให้ไปสู่การเติบโตที่  
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ  
เป็นสังคมคาร์บอนต่ำ



### แนวทางที่ 1.4

สถาบันการศึกษาพัฒนาเยาวชน  
ให้มีขีดความสามารถ ควบคู่กับ  
การมีความรับผิดชอบต่อสังคม  
ด้านสิ่งแวดล้อม

### มาตรการ

01

ส่งเสริมให้มีกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับ  
ผู้เรียน โดยการแทรกเนื้อหาและกิจกรรมเสริมที่เน้น  
การปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมด้าน  
สิ่งแวดล้อม ลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาหน้าที่  
พลเมือง รายวิชาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมรอบตัว  
 เป็นต้น

ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มหรือก่อตั้งเป็นชมรมของนักเรียน  
เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม  
ที่ดี เช่น ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ชมรมจักรยานลดการใช้พลังงาน ชมรมอาสาพัฒนา  
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน การจัดให้มี  
ธนาคารขยะในโรงเรียนกลุ่มการเรียนรู้การสร้าง  
พลังงานทดแทนอย่างง่าย กลุ่มการปลูกและดูแล  
รักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เป็นต้น

02



03

สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างกว้างขวาง และจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน เช่น การร่วมจัดการขยะในชุมชนรอบโรงเรียน การแข่งขันการจัดการสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียน เป็นต้น





มีแนวทางการสร้างเยาวชนให้เกิดการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมดังนี้

1. สร้างโอกาสให้เยาวชนมีพื้นที่แลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด การวิเคราะห์  
การสังเคราะห์ (Synthesis Thinking, Logical Thinking)
2. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์  
บทเรียนและกระบวนการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม  
เพื่อเปิดโลกทัศน์ และการขยายแนวคิดการดูแลรักษา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางดังกล่าวจะเป็นประโยชน์กับการพัฒนา  
การทำงานของเยาวชน เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงและ  
ความเคลื่อนไหวในปัจจุบัน ทั้งเชิงองค์ความรู้และการบริหาร  
จัดการ นำไปสู่การหนุนเสริมและประยุกต์ใช้ในการทำงาน  
ของเยาวชนสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและ  
มีส่วนร่วม ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน  
และความเชื่อมโยงกับโครงการดำเนินงาน  
ด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย  
Green Youth

SDGs เรียบเรียงจาก

<http://www.un.or.th/globalgoals/th/global-goals/>

## From MDGs to SDGs

เนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals – MDGs) ได้สิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. 2558 ทางสหประชาชาติ หรือ United Nations (UN) จึงได้ริเริ่มกระบวนการหรือเพื่อกำหนดวาระการพัฒนา ภายหลังปี พ.ศ. 2558 (post-2015 development agenda) ตามกระบวนการที่ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยประเด็นสำคัญของวาระการพัฒนาภายหลังปี พ.ศ. 2558 คือ การจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ The Global Goals for Sustainable Development (SDGs) ซึ่งประกอบไปด้วยเป้าหมายรวม 17 เป้าหมาย ซึ่งครอบคลุมประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย Green Youth สามารถเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs ในบางเป้าหมาย ซึ่งอยู่ในขอบเขตกิจกรรมของนักศึกษา หรือโครงการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย Green Youth สามารถดำเนินการได้ อาทิ เป้าหมายที่ 6, 7, 12, 13, 14 และเป้าหมายที่ 15



## 1. ขจัดความยากจน (No Poverty)

### ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ ทุกสถานที่

ในทั่วโลก ผู้คนมากกว่า 800 ล้านคน ยังคงอยู่ได้ด้วยเงินน้อยกว่า 1.25 ดอลลาร์ต่อวัน (น้อยกว่า 40 บาท) หลายคนยังขาดการเข้าถึงอาหาร น้ำดื่มที่สะอาดและสุขอนามัยที่เพียงพอ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วในประเทศ เช่น จีนและอินเดีย ได้ช่วยยกระดับประชากรออกจากความยากจน แต่ความเติบโตในเรื่องดังกล่าวก็ยังไม่มีความสม่ำเสมอเท่าใดนัก ประชากรผู้หญิงมีสัดส่วนที่อยู่ในความยากจนมากกว่าผู้ชาย เนื่องจากการเข้าถึงที่ไม่เท่ากันในเรื่องค่าแรงงาน การศึกษา และทรัพย์สิน

SDGs มีเป้าหมายที่จะขจัดความยากจนในทุกรูปแบบให้แล้วเสร็จภายในปี 2573 ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวเกี่ยวข้องกับการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่อาศัยอยู่ในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ในการเข้าถึงทรัพยากรและการบริการขั้นพื้นฐาน รวมถึงช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งและภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศ

ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง



## 2. ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)

ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วและผลผลิตทางการเกษตรที่เพิ่มขึ้นในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา ทำให้

ได้เห็นสัดส่วนของประชากรที่ขาดแคลนอาหารลดลงเกือบครึ่งหนึ่ง ประเทศกำลังพัฒนาจำนวนมากที่เคยได้รับความทุกข์จากความอดอยากและความหิวโหย ซึ่งในขณะนี้ ประเทศเหล่านั้นสามารถให้ความช่วยเหลือทางโภชนาการแก่ผู้ด้อยโอกาสได้เป็นจำนวนมาก มีความคืบหน้าอย่างมากในเรื่องการกำจัดความหิวโดยในภาคกลางและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อเมริกา และประเทศกลุ่มแคริบเบียน

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) มุ่งมั่นที่จะขจัดความหิวโหยและความอดอยากทุกรูปแบบ ให้แล้วเสร็จภายในปี 2573 เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ด้อยโอกาสจำนวนมาก ได้รับการเข้าถึงอาหารที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการตลอดทั้งปี เป้าหมายนี้ยังเกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมการเกษตรอย่างยั่งยืน การปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่และกำลังการผลิตของเกษตรกรขนาดเล็ก ที่ช่วยให้เข้าถึงแหล่งที่ดินทำกิน เทคโนโลยีและการตลาดอย่างเท่าเทียม นอกจากนี้ความร่วมมือระหว่างประเทศก็เป็นสิ่งสำคัญที่สร้างความเชื่อมั่นในการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เราจะสามารถยุติความอดอยากและความหิวโหยได้ภายในปี 2573 โดยดำเนินการร่วมกับเป้าหมายอื่นๆ ที่กำหนดไว้

ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง

### 3. มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-Being)

รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน  
ในทุกช่วงอายุ



นับตั้งแต่การสร้างเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ ซึ่งประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณค่าในหน้าประวัติศาสตร์ จาก การลดการเสียชีวิตของเด็ก การปรับปรุงสุขภาพของมารดา และการต่อสู้กับเชื้อเอชไอวี/เอดส์ มาลาเรียและโรคอื่นๆ ตั้งแต่ปี 2533 สามารถป้องกันการเสียชีวิตของเด็กทั่วโลก โดยลดลงกว่า 50% และการเสียชีวิตของมารดาก็สามารถลดลงได้ 45% ในทั่วโลก ภาวะการติดเชื้อเอชไอวีและเอดส์ ที่เกิดขึ้นใหม่ สามารถลดลงได้ 30% ในระหว่างปี 2543 ถึง ปี 2556 และมากกว่า 6,200,000 ชีวิต ได้รับป้องกันจาก โรคมมาลาเรีย

การเสียชีวิตเหล่านี้สามารถหลีกเลี่ยงได้โดยการป้องกัน และการรักษา การศึกษา แคมเปญการสร้างภูมิคุ้มกันของโรค และการดูแลสุขภาพเพศและระบบสืบพันธุ์ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีความมุ่งมั่นที่จะยุติการระบาดของ โรคเอดส์ วัณโรค มาลาเรีย และโรคติดต่ออื่นๆ ภายในปี 2573 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้บรรลุหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และจัดให้มีการเข้าถึงยาและวัคซีนอย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วัคซีนก็เป็นส่วนสำคัญของกระบวนการนี้เช่นเดียวกับการ เข้าถึงยาในราคาที่เหมาะสม

ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง



#### 4. การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education)

รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

ตั้งแต่ปี 2543 มีความคืบหน้าเป็นอย่างมากในการ บรรลุเป้าหมายเรื่องของผู้ที่ได้รับการศึกษาในระดับประถม

ศึกษา อัตราการลงทะเบียนเรียนรวมในประเทศกำลังพัฒนา เพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 91 ในปี 2558 และจำนวนของเด็กทั่วโลก ที่ไม่ได้รับการศึกษาลดลงได้เกือบครึ่งหนึ่ง นอกจากนี้ อัตรา ผู้ที่มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ยังเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก และเด็กผู้หญิงได้ไปโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม สิ่งเหล่านี้ ล้วนเป็นความสำเร็จอันยอดเยี่ยม

การประสบความสำเร็จครอบคลุมถึงการศึกษามี คุณภาพ ซึ่งตอกย้ำความเชื่อที่พิสูจน์แล้วว่าการศึกษเป็น หนึ่งแรงขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพสำหรับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน เป้าหมายนี้ทำให้แน่ใจว่าเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชายทุกคน จะได้รับสำเร็จศึกษาฟรีในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ ในราคาที่เหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน และขจัดความไม่ เสมอภาคทางเพศและความเหลื่อมล้ำ ด้วยความมุ่งหมาย ที่จะประสพผลสำเร็จในการเข้าถึงหลักสูตรเพื่อการศึกษา ที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง



## 5. ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)

บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรี และเด็กผู้หญิง

ตั้งแต่ปี 2543 UNDP ร่วมกับ พันธมิตรของ UN และประชาคมโลกให้ความเสมอภาคทางเพศเป็นศูนย์กลาง ในการทำงาน และพวกเราได้เห็นความสำเร็จอันน่าประทับใจ มีผู้หญิงจำนวนมากขึ้นที่ได้เรียนในโรงเรียน เมื่อเทียบกับ 15 ปีที่ผ่านมา และในภูมิภาคส่วนใหญ่ ก็มีความเท่าเทียมกัน

ทางเพศในการศึกษาระดับประถมศึกษา ในขณะที่ ผู้หญิงสามารถทำงานนอกบ้านและได้รับค่าแรงจากงาน ที่ไม่ใช่ทำการเกษตรได้ถึง 41% เมื่อเทียบกับปี 2533 ซึ่งมีเพียง 35%

SDGs มีจุดหมายที่จะสร้างความสำเร็จเหล่านี้เพื่อให้แน่ใจว่ามีการยุติการเลือกปฏิบัติต่อผู้หญิงและเด็กผู้หญิงในทุกที่ แต่ในบางภูมิภาคยังคงมีความไม่เท่าเทียมกันในเบื้องต้นสำหรับการเข้าถึงค่าจ้าง และยังคงมีช่องว่างที่มีนัยสำคัญระหว่างชายและหญิงในตลาดแรงงาน ความรุนแรงทางเพศและการละเมิดทางเพศ การใช้แรงงานที่ผิดกฎหมาย และการแบ่งแยกชนชั้นของประชาชนยังคงเป็นอุปสรรคใหญ่ในเรื่องนี้

ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง



## 6. การจัดการน้ำและสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)

รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำ และสุขาภิบาลที่ยั่งยืน

ปัญหาการขาดแคลนน้ำส่งผลกระทบต่อประชาชนทั่วโลกมากกว่า 40% สิ่งที่น่าตกใจคือคาดว่าจะมีการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิโลกที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ แม้ว่าประชาชน 2,100 ล้านคน ได้รับการเข้าถึงการสุขาภิบาลน้ำที่ดีขึ้นตั้งแต่ปี 2533 แต่การขาดแคลนอุปกรณ์สำหรับน้ำดื่มที่ปลอดภัยยังคงเป็นปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบต่อทุกทวีป



ภายในปี 2573 การทำให้มีน้ำดื่มที่ปลอดภัยและราคาเหมาะสม จำเป็นต้องมีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม โดยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขอนามัยและส่งเสริมสุขอนามัยในทุกกระดับ ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับน้ำ เช่น ป่าไม้ ภูเขา และแม่น้ำ พื้นที่ชุ่มน้ำเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดูแล ถ้าหากเราจะลดการขาดแคลนน้ำ นอกจากนี้ ความร่วมมือระหว่างประเทศ ยังเป็นสิ่งจำเป็นที่จะส่งเสริมให้มีการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนเทคโนโลยีการบำบัดน้ำในประเทศที่กำลังพัฒนา

### ความเชื่อมโยงกับ Green Youth :

เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มีการบริหารจัดการ อนุรักษ์น้ำ การใช้น้ำอย่างประหยัด การจัดการอนุรักษ์แหล่งน้ำในชมรมหรือในมหาวิทยาลัย ตลอดจนพื้นที่ธรรมชาติ ระบบนิเวศ หรือโครงการ/กิจกรรม อันเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์จัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ



## 7. พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy)

### รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื้อถือได้ ยั่งยืน ทันสมัย

ระหว่างปี 2533 ถึงปี 2553 จำนวนประชากรมีการเข้าถึงไฟฟ้าเพิ่มขึ้น 1,700 ล้านคนทั่วโลกและยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงมีการเรียกร้องถึงพลังงานราคาถูกลง เศรษฐกิจทั่วโลกพึ่งพาเชื้อเพลิงฟอสซิลและการเพิ่มขึ้นของการปล่อยก๊าซเรือนกระจกซึ่งนั่นคือการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงต่อระบบภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงนี้ส่งผลถึงทุกทวีปทั่วโลก

ภายในปี 2573 มีเป้าหมายที่จะทำให้เกิดการผลิตไฟฟ้าที่เหมาะสมในทุกที่ ซึ่งหมายถึงการลงทุนในแหล่งพลังงานสะอาด เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม และพลังงานความร้อน การนำมาตรฐานการประหยัดค่าใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในอาคารและอุตสาหกรรมสำหรับความหลากหลายของเทคโนโลยียังสามารถลดการใช้ไฟฟ้าทั่วโลกได้ 14% ซึ่งหมายถึงการลดการใช้งานโรงไฟฟ้าขนาดกลางประมาณ 1,300 แห่ง การขยายโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อให้มีแหล่งที่มาของพลังงานสะอาดในประเทศที่กำลังพัฒนา เป็นเป้าหมายสำคัญที่ทั้งการขยายโครงสร้างและการพัฒนาเทคโนโลยีสามารถส่งเสริมการเจริญเติบโตและช่วยเหลือสิ่งแวดล้อมได้

### ความเชื่อมโยงกับ Green Youth :

เกี่ยวข้องกับมาตรการการจัดการด้านการใช้พลังงาน ซึ่งกิจกรรมนักศึกษาสามารถดำเนินการที่สอดคล้องกับการจัดการด้านพลังงานของมหาวิทยาลัยได้ โดยเฉพาะการเริ่มต้นจากการจัดการด้านการใช้พลังงาน การใช้ไฟฟ้าในชมรมของตนเอง



## 8. การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)

ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า

มากกว่า 25 ปีที่ผ่านมา จำนวนคนงานที่ประสบปัญหาความยากจนได้ลดลงอย่างมาก แม้จะมีผลกระทบที่ยาวนาน

ของวิกฤตเศรษฐกิจจากปี 2551/2552 ในประเทศที่กำลังพัฒนา ชนชั้นกลางถือเป็น 34% ของการจ้างงานทั้งหมด โดยตัวเลขนี้เพิ่มขึ้นกว่าสามเท่าจากปี 2534 ถึง 2558

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนโดยบรรลุเป้าหมายการผลิตในระดับที่สูงขึ้นและผลิตผ่านนวัตกรรมทางเทคโนโลยี สนับสนุนนโยบายที่ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการและการสร้างงานซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในเรื่องนี้ เช่นเดียวกับมาตรการที่มีประสิทธิภาพที่จะกำจัดการบังคับใช้แรงงานทาสและการค้ามนุษย์ ด้วยเป้าหมายเหล่านี้ ภายในปี 2573 เราต้องการให้เกิดการจ้างงานเต็มรูปแบบและมีประสิทธิภาพ และการทำงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิงและผู้ชายทุกคน

**ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง**



## 9. อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure)

**พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม**

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก็เป็นกุญแจสำคัญในการหาทางแก้ปัญหายั่งยืนให้กับความท้าทายทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดให้มีชิ้นงานใหม่และส่งเสริมประสิทธิภาพในการใช้พลังงาน การส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและการลงทุนในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เหล่านี้เป็นวิธีที่สำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมเป็นหนึ่งในเป้าหมายการพัฒนา 17 ข้อ ที่อยู่ในวาระการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) วิธีการแบบบูรณาการเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เกิดความคืบหน้าไปยังเป้าหมายอื่นๆ

**ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง**



## 10. ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduce Inequalities)

**ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ**

จากรายงานที่ว่าความไม่เท่าเทียมของรายได้มีอัตราเพิ่มขึ้น 10% ของคนร่ำรวยที่สุด มีรายได้เป็น 40% ของรายได้รวมทั่วโลก ผู้ที่ยากจนที่สุด 10% ทำได้รายได้เพียง 2-7% ของรายได้รวมทั่วโลก ในประเทศกำลังพัฒนา ความไม่เท่าเทียมเพิ่มขึ้น 11% ตามการเจริญเติบโตของประชากร

ความไม่เท่าเทียมด้านรายได้เป็นปัญหาระดับโลกที่ต้องการการแก้ไข ซึ่งปัญหานี้เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับ การตรวจสอบของตลาดการเงินและสถาบันด้านการเงิน การส่งเสริมการช่วยเหลือด้านการพัฒนาและการลงทุนโดยตรงจากต่างชาติไปยังภูมิภาคที่มีความจำเป็นมากที่สุด การอำนวยความสะดวกในการอพยพย้ายถิ่นที่ปลอดภัยและการเคลื่อนย้ายของผู้คนก็เป็นสิ่งสำคัญในการแก้ไขปัญหาการแบ่งเขตแดน

**ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง**



## 11. เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย  
ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน

การเติบโตอย่างรวดเร็วของเมืองในประเทศที่กำลังพัฒนา ควบคู่ไปกับการเพิ่มขึ้นในการย้ายถิ่นฐานจากชนบทสู่เมือง ซึ่งนำไปสู่ความเจริญในเมืองขนาดใหญ่ ในปี 2553 มี 10 เมืองใหญ่ที่มีพลเมืองจำนวน 10 ล้านคนหรือมากกว่านั้น ในปี 2557 มีเมืองขนาดใหญ่ถึง 28 เมือง ผู้อยู่อาศัยรวม 453,000,000 คน

ความยากจนมักจะกระจุกตัวอยู่ในเมือง รัฐบาลระดับชาติและระดับท้องถิ่นต้องพยายามจัดการเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของประชากรในพื้นที่เหล่านั้น การทำให้เมืองปลอดภัยและยั่งยืน หมายถึง การทำให้เข้าถึงที่อยู่อาศัยที่ปลอดภัยและเหมาะสมและพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของชุมชนแออัด นอกจากนี้ยังเกี่ยวข้องกับการลงทุนเรื่องการขนส่งสาธารณะ การสร้างพื้นที่สาธารณะสีเขียวและการปรับปรุงการวางผังเมืองและการจัดการในลักษณะแบบมีส่วนร่วม

ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง



## 12. แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)

รับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

การที่จะบรรลุเป้าหมายการเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้นต้องลดรอยเท้าทางนิเวศลงอย่างเร่งด่วน โดยการเปลี่ยนแปลงการผลิตและการบริโภคสินค้าและทรัพยากร การเกษตรกรรมเป็นผู้ใช้น้ำรายใหญ่ที่สุดในโลกและในขณะนี้มีการจัดการน้ำให้ถึง 70% ของผู้ใช้น้ำทั้งหมด

การจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและวิธีการกำจัดขยะที่เป็นพิษและมลพิษเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายนี้ การส่งเสริมให้มีการรีไซเคิลและลดขยะมูลฝอยในอุตสาหกรรม ธุรกิจและผู้บริโภคเป็นสิ่งสำคัญเท่าเทียมกับการสนับสนุนประเทศกำลังพัฒนาเพื่อก้าวเข้าสู่แผนการบริโภคที่ยั่งยืนภายในปี 2573

### ความเชื่อมโยงกับ Green Youth :

เกี่ยวข้องกับการจัดการของเสียที่เกิดจากกิจกรรมของนักศึกษา โดยเฉพาะเป้าหมายเพื่อการลดรอยเท้าทางนิเวศ (Ecological Footprint) โดยสามารถเชื่อมโยงถึงการเลือกบริโภคและการจัดซื้อสินค้า หรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น



### 13. การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)

#### ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

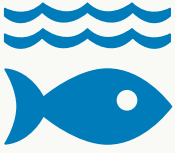
ไม่มีประเทศใดในโลกที่ไม่เห็นผลกระทบอันรุนแรงของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกยังคงเพิ่มขึ้น และตอนนี้เพิ่มขึ้นจากปี 2533 มากกว่า 50%

นอกจากนี้ภาวะโลกร้อนเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอันยาวนานกับระบบสภาพภูมิอากาศ ซึ่งผลลัพธ์ที่ตามมาอาจไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ถ้าหากไม่เริ่มดำเนินการในตอนนี้

การสร้างความเข้มแข็ง ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัวของภูมิภาคที่มีความเสี่ยง เช่น ประเทศที่ไม่มีทางออกทะเล และประเทศที่เป็นเกาะ จำเป็นต้องร่วมมือกันเพื่อพยายามสร้างความตระหนักรู้และบูรณาการมาตรการเข้าไปในนโยบายและกลยุทธ์ระดับชาติ ซึ่งยังคงมีความเป็นไปได้ด้วยเจตจำนงทางการเมืองและความหลากหลายของมาตรการทางเทคโนโลยีที่สามารถจำกัดการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิเฉลี่ยของโลกได้ถึงสององศาเซลเซียสซึ่งจำกัดได้มากกว่าก่อนยุคอุตสาหกรรม สิ่งนี้จำเป็นต้องดำเนินการร่วมกันอย่างเร่งด่วน

### **ความเชื่อมโยงกับ Green Youth :**

เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะเมื่อดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย ที่สามารถลดหรือบรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อน อันเกิดจากกิจกรรมของตนเองได้ ไม่ว่าจะเป็นด้านการใช้พลังงาน การเดินทาง การบริโภค ซึ่งนักศึกษาสามารถหยิบยกประเด็นเหล่านี้ พัฒนาออกมาในรูปแบบโครงการรณรงค์เพื่อบรรเทาปัญหาภาวะโลกร้อนในระดับอุดมศึกษาได้



## 14. การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)

### อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากร ทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้คนกว่าสามพันล้านคนใช้ชีวิตขึ้นอยู่กับความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลและชายฝั่ง แต่ในปัจจุบันนี้เราจะเห็นได้ว่า 30% ของปลาทะเลของโลกได้ถูกใช้ไปเกินขนาด ซึ่งต่ำกว่าระดับที่พวกเขาสามารถผลิตผลทดแทนที่ยั่งยืนให้ได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สร้างกรอบการทำงานเพื่อการจัดการอย่างยั่งยืนและปกป้องระบบนิเวศทางชายฝั่งและทางทะเลจากภาวะมลพิษจากแหล่งบนบก ตลอดจนจัดการปัญหาผลกระทบของการเป็นกรดของมหาสมุทร เสริมสร้างการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนของทรัพยากรทะเลผ่านกฎหมายระหว่างประเทศ ซึ่งจะสามารถช่วยบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้นกับมหาสมุทร

### **ความเชื่อมโยงกับ Green Youth :**

แม้ในภาพรวมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ดูเหมือนว่าต้องดำเนินการภายนอกสถาบัน ในพื้นที่ธรรมชาติทางทะเล แต่ในทางปฏิบัติแล้ว กิจกรรมของ Green Youth สามารถดำเนินกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลได้ตั้งแต่ภายในสถาบัน ไม่ว่าจะเป็นการรณรงค์ เพื่อเป้าหมายบางอย่าง หรือแม้แต่การทำกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลได้ในอีกทางหนึ่งด้วย





## 15. การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก (Life On Land)

### ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน

ในปัจจุบันนี้เราจะเห็นความเสื่อมโทรมของที่ดินแบบที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน และการสูญเสียที่ดินทำกิน 30–35 ครั้ง ภัยแล้งและการแปรสภาพเป็นทะเลทรายก็ยังคงเพิ่มขึ้นในแต่ละปี รวมจำนวนการสูญเสียถึง 12 ล้านเฮกเตอร์ และส่งผลกระทบต่อชุมชนที่ยากจนทั่วโลก จาก 8,300 สายพันธุ์สัตว์ที่เป็นที่รู้จัก มีจำนวน 8% ที่กำลังจะสูญพันธุ์ และอีก 22% มีความเสี่ยงต่อการสูญพันธุ์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งมั่นที่จะอนุรักษ์และฟื้นฟูประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก อาทิ ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ พื้นที่กึ่งแห้งแล้ง และภูเขา ภายในปี 2563 การส่งเสริมการจัดการป่าอย่างยั่งยืนและแก้ไขการตัดไม้ทำลายป่าก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยบรรเทาผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ควรต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อที่จะลดการสูญเสียถิ่นที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพที่ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมรดกทางวัฒนธรรมร่วมกันของเรา

### ความเชื่อมโยงกับ Green Youth :

ในหลักการเดียวกันกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล การอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่า เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่สามารถดำเนินการกิจกรรมด้านตั้งแต่ในสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินกิจกรรมของ Green Youth โดยไม่ต้องไปดำเนินการโดยตรงที่พื้นที่อนุรักษ์ภายนอก อาทิ ในรูปแบบการรณรงค์เพื่อเป้าหมายบางอย่าง หรือแม้แต่การทำกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่าได้เช่นกัน



## 16. สันติสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก (Peace and Justice, Strong Institutions)

ส่งเสริมสังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สันติภาพ ความมั่นคง สิทธิมนุษยชนและการปกครองที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของหลักนิติธรรมเป็นการรวมกันที่สำคัญเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เราอาศัยอยู่ในโลกที่ถูกแบ่งแยกมากขึ้น บางภูมิภาคได้รับสิทธิในความสงบ การรักษาความปลอดภัย ความเจริญ อย่างเต็มที่และต่อเนื่อง ในขณะที่ภูมิภาคอื่นตกอยู่ในวงจรของความขัดแย้งและความรุนแรงที่ดูเหมือนว่าจะไม่มีวันสิ้นสุด ซึ่งสิ่งเหล่านี้สามารถหลีกเลี่ยงได้ และควรจะต้องได้รับการแก้ไข

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งมั่นที่จะลดความรุนแรงทุกรูปแบบ พร้อมทำงานร่วมกับรัฐบาลและชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและความไม่มั่นคงอย่างยั่งยืน การส่งเสริมการปกครองด้วยกฎหมายและการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน เป็นกุญแจสำคัญในกระบวนการนี้ เช่นเดียวกับการลดอาวุธผิดกฎหมาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประเทศกำลังพัฒนาในสถาบันการปกครองทั่วโลก

**ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง**



## 17. ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnership for the Goals)

### สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากล ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในโลกยุคปัจจุบันมีการเชื่อมต่อกันมากขึ้นกว่าเดิม การพัฒนาในการเข้าถึงเทคโนโลยีและความรู้เป็นสิ่งสำคัญ ในการแบ่งปันความคิดและสนับสนุนนวัตกรรม การประสานงานด้านนโยบาย จะช่วยให้ประเทศกำลังพัฒนาสามารถจัดการหนี้ได้ เช่นเดียวกับการส่งเสริมการลงทุนเพื่อการพัฒนาเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้ประสพผลในการเติบโต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายนี้มุ่งมั่นที่จะเพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศ พัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา (North-South) และ ความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (South-South) โดยการสนับสนุนแผนระดับชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศและช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มอัตราการส่งออก ซึ่งนี่คือส่วนประกอบทั้งหมด ที่จะช่วยให้ประสพผลสำเร็จในหลักเกณฑ์สากลและระบบ การค้าที่เสมอภาค ซึ่งเป็นสิ่งที่ยุติธรรม เปิดกว้าง และเป็น ประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

**ความเชื่อมโยงกับ Green Youth : ไม่เกี่ยวข้อง**

# บทที่ 2



ขั้นตอน  
การดำเนิน  
กิจกรรม  
ด้านสิ่งแวดล้อม  
Green Youth



การดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน  
ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ประกอบด้วยขั้นตอน  
การดำเนินงาน 9 ขั้นตอนดังนี้



## 9 ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม Green Youth (ขั้นตอนที่ 6-9)



ผลการดำเนินงาน  
รศการพิจารณา



ร.ค. ของทุกปี

ม.ค. - พ.ค.

ไม่เกิน 15 พ.ย.

7 เยาวชนนำเสนอผลงาน  
ในเวทีระดับประเทศ



8 คณะกรรมการลงพื้นที่  
ตรวจประเมินมหาวิทยาลัย  
ที่ผ่านการคัดเลือก



6 คณะกรรมการ  
พิจารณา  
ผลการดำเนินงาน



พ.ค.

9 ตัดสินผลการประเมิน



ก.ค./ส.ค.

## รายละเอียดแต่ละขั้นตอน



**1. ศึกษารายละเอียด พัฒนาโครงการ และจัดส่งโครงการ :** ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยใดที่สนใจเข้าร่วมโครงการ Green Youth ควรศึกษารายละเอียด ข้อกำหนด ลักษณะการดำเนินงาน แนวทางการทำโครงการต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงการตามรายละเอียด ขั้นตอน ที่สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการดำเนินโครงการ และเชื่อมโยงถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมในชมรมหรือ ภายในสถาบันของตนเองได้ จากนั้นจึงนำเสนอโครงการให้กับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### ผู้มีสิทธิ์ขอรับการสนับสนุน

1.1 เป็นชมรมในสังกัดมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (แต่ละมหาวิทยาลัยอาจใช้ชื่อที่แตกต่างกัน อาทิเช่น ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น)

1.2 ดำเนินกิจกรรมโดยนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี และมีอาจารย์ที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรม โดยชมรมหรือ ชุมนุ่มนั้นๆ ต้องมีความพร้อมทั้งในด้านบุคลากรและการดำเนินงานกับทั้งที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยนั้นๆ

ชมรมใดที่สนใจ สามารถติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่  
ผู้ประสานงานของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

เบอร์ติดต่อประสานงาน 02 278 8400 ต่อ 1839/  
1840 หรือ ทาง E-mail : [deqp.youth@gmail.com](mailto:deqp.youth@gmail.com)



- 1.1 นางสาวโคภิชฐ์ รัตนพันธ์  
ผู้รับผิดชอบหลักโครงการ  
เบอร์ติดต่อ 089 127 1004
- 1.2 นายอนุชา โยธี  
ผู้ประสานงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
เบอร์ติดต่อ 081 612 7191
- 1.3 นายเมธา ตู่เพชร  
ผู้ประสานงานภาคเหนือ  
เบอร์ติดต่อ 099 283 0807
- 1.4 นางสาวกัญญฎาภัค แยมขยาย  
ผู้ประสานงานภาคกลาง ตะวันออก และตะวันตก  
เบอร์ติดต่อ 085 778 9464
- 1.5 นางสาวธัญญารัตน์ รัตนถาวร  
ผู้ประสานงานภาคใต้  
เบอร์ติดต่อ 098 0492815

**2. คณะกรรมการพิจารณาโครงการ :** ประกอบด้วยผู้แทนจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณารายละเอียดเอกสารโครงการที่ชมรมอนุรักษ์ได้จัดส่งมายังกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้านกรอบแนวคิดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวคิดของโครงการ ข้อเสนอโครงการ ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเอกสารสำคัญที่ชมรมผู้สมัครต้องส่งให้กับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบการพิจารณาขอรับทุนสนับสนุนประกอบด้วย

- 2.1 หนังสือเสนอโครงการของทางมหาวิทยาลัย
- 2.2 ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ Green Youth
- 2.3 แบบขอรับการสนับสนุนโครงการ
- 2.4 เอกสารแนบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



ทั้งนี้ หากไม่นำส่งเอกสารตามข้างต้นให้ครบถ้วน จะทำให้ การพิจารณาขอรับการสนับสนุนเกิดความล่าช้า และอาจ ทำให้กรม ไม่พิจารณาโครงการดังกล่าว และควรตรวจสอบ ความสมบูรณ์ของเอกสารก่อนการจัดส่ง



### วงเงินสนับสนุน

ไม่เกิน 30,000 บาท สำหรับแต่ละมหาวิทยาลัย ในกรณีที่เป็นโครงการที่ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องและสามารถ แสดงผลสำเร็จตามกรอบแนวคิดของโครงการอย่างต่อเนื่อง ไม่เกิน 3 ปี และมีการแบ่งการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ระยะเวลาละ 1 ปี อาจได้รับการพิจารณาเพิ่มเติมนำตามความเหมาะสม

**3. เยาวชนดำเนินงานตามโครงการ :** เมื่อข้อเสนอโครงการของชมรมได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการแล้ว ทางกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจะทำการโอนงบประมาณ ในการดำเนินโครงการให้กับทางชมรม ตามเงื่อนไขและ ข้อตกลง เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำงบประมาณดังกล่าว ไปดำเนินโครงการทางสิ่งแวดล้อม Green Youth ตาม ข้อเสนอโครงการต่อไป ซึ่งการดำเนินงานตามโครงการ จะมี ระยะเวลาที่กำหนดภายในเดือนสิงหาคมของปีงบประมาณ นั้นๆ



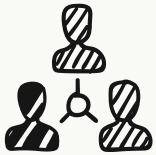
**4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการมา ยัง กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม :** ชมรมที่ได้รับทุนสนับสนุน โครงการ เมื่อดำเนินงานโครงการไปเรียบร้อยแล้ว จะต้อง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบฟอร์ม ที่กำหนด หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ภายใน วันที่ 15 กันยายนของปีงบประมาณนั้นๆ โดยมีจดหมายนำ เพื่อสรุปโครงการของทางมหาวิทยาลัยแนบมาด้วย ทั้งนี้ ให้ระบุ เรียบน อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมแนบดิจิทัลไฟล์

## การนำเสนอเอกสารและโครงการ



- ทางไปรษณีย์ ระบุถึง  
อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
เลขที่ 49 ถนนพระราม 6 ซอย 30 แขวงพญาไท  
เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400
- ทางอีเมล [deqp.youth@gmail.com](mailto:deqp.youth@gmail.com)

โดยการรายงานผลการดำเนินงานของโครงการจะมีรายละเอียดตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสนับสนุน



**5. กรมฯ รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ**  
ส่งให้คณะกรรมการ : ในขั้นตอนนี้ ทางกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินโครงการจากทุกโครงการที่ทางกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้ให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการไปแก่ชมรม และนำเสนอให้กับคณะกรรมการโครงการ เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาผลงานที่โดดเด่นของแต่ละชมรมต่อไป



**6. คณะกรรมการโครงการ พิจารณาผลการดำเนินงาน :**  
เมื่อทางกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ได้ทำการรวบรวมผลการดำเนินโครงการจากทุกโครงการและจัดส่งให้กับคณะกรรมการโครงการแล้ว ในขั้นตอนนี้คณะกรรมการโครงการจะดำเนินการพิจารณาผลการดำเนินโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุน เพื่อคัดเลือกโครงการดีเด่น หรือมีความโดดเด่นตามเกณฑ์พิจารณาที่กำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการจะลงพื้นที่ทำการตรวจประเมินโครงการที่ได้รับการคัดเลือกในพื้นที่ปฏิบัติงานจริงของชมรมอนุรักษ์นั้นๆ ต่อไป



**7. เยาวชนนำเสนอผลงานในเวทีระดับประเทศ :**  
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะทำการพิจารณาโครงการของเยาวชนที่มีผลงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ได้ผลลัพธ์ของโครงการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาต่อยอดขยายผล หรือเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ โดยจะเปิดโอกาสให้โครงการของเยาวชนที่ผ่านการพิจารณา ได้นำเสนอผลงานของโครงการในเวทีสาธารณะ ที่กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจะจัดขึ้น เพื่อให้ประชาชนทั่วไป หรือกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับทราบผลงานของเยาวชน ภายใต้การดำเนินกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม Green Youth



**8. คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจประเมินโครงการที่ผ่านการคัดเลือก :** เมื่อคณะกรรมการได้คัดเลือกโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้ว คณะกรรมการจะทำการลงพื้นที่ หรือไปยังมหาวิทยาลัย ที่โครงการที่ผ่านการพิจารณาตั้งอยู่ เพื่อตรวจประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการในสถานที่จริง และเก็บข้อมูลประกอบการพิจารณาโครงการในขั้นตอนสุดท้ายที่จะได้รับรางวัล Green Youth จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมในลำดับต่อไป

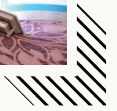


**9. ตัดสินผลการประเมินและการมอบรางวัล :**  
เมื่อคณะกรรมการได้ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง ของโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้ว คณะกรรมการโครงการจะทำการคัดเลือกและตัดสินผลการประเมิน เพื่อทำการมอบรางวัลโครงการที่มีการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยดีเด่น Green Youth ซึ่งถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการดำเนินงานโครงการ

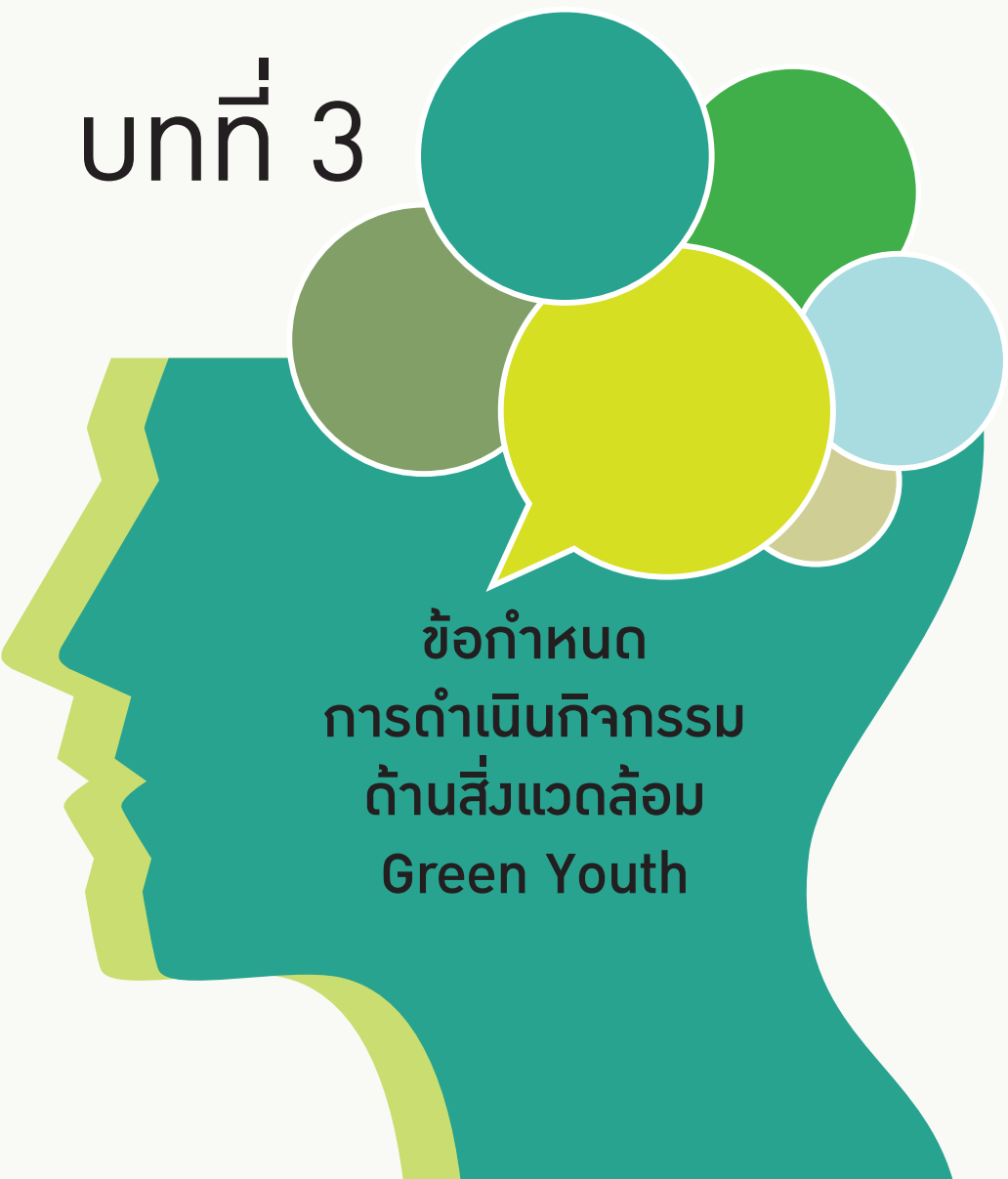
# การลงพื้นที่ติดตามประเมินผลโครงการ Green Youth



งานมอบรางวัลผลการดำเนินกิจกรรม  
ด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายใน  
มหาวิทยาลัย (Green Youth)  
ระดับประเทศ ประจำปี 2561 โดยได้รับเกียรติจาก  
ดร.วิจารย์ สิมายา ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นประธานในพิธี



# บทที่ 3



ข้อกำหนด  
การดำเนินกิจกรรม  
ด้านสิ่งแวดล้อม  
Green Youth

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้กำหนดข้อกำหนด และเกณฑ์การให้คะแนนการดำเนินกิจกรรม โครงการงาน ด้านสิ่งแวดล้อม Green Youth ไว้ 6 หัวข้อที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

## 1. นโยบายดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมของชมรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

“ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อแสดงถึงทัศนวิสัย ความมุ่งมั่น ตั้งใจและหลักการในการทำงานด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมโดยรวม”

เกณฑ์สำคัญในการพิจารณา : มีการกำหนดนโยบาย และวัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีลายลักษณ์อักษร สอดคล้องกับนโยบายสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และ สมาชิกของชมรมมีความเข้าใจร่วมกัน

นโยบายสิ่งแวดล้อมเป็นแถลงการณ์ที่ได้แสดงถึงความมุ่งมั่นและหลักการในการทำงานด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยหรือชมรม ที่จะช่วยขับเคลื่อน กลไกในการปฏิบัติและปรับปรุงระบบสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงจะระบุถึงความตั้งใจของผู้จัดการโครงการที่จะยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ทั้งที่ สอดคล้องตามกฎหมาย และตามระเบียบปฏิบัติของ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายใน มหาวิทยาลัย

โดยนโยบายสิ่งแวดล้อมจะต้องถูกกำหนดไว้อย่างชัดเจนและง่ายต่อความเข้าใจของผู้ที่ใช้ชีวิตประจำวันอยู่ในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนให้ทันต่อเหตุการณ์และข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยนโยบายสิ่งแวดล้อมมีความจำเป็นที่ต้องสอดคล้องกับนโยบายด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย อย่างเช่น นโยบายด้านความปลอดภัย เป็นต้น ทั้งนี้ ควรจะถูกกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและจัดทำเป็นเอกสารที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนจะสามารถเข้าถึงและเข้าใจได้อย่างพร้อมกัน

### วัตถุประสงค์ของนโยบายสิ่งแวดล้อม

การจัดทำนโยบายสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้ทราบ โดยควรกำหนดลักษณะการดำเนินงานที่แสดงถึงจุดมุ่งหมายของชมรมหรือมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นโยบายสิ่งแวดล้อมจะเป็นตัวกำหนดทิศทางในการการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และผู้มีหน้าที่รับผิดชอบหรือผู้บริหารจะต้องกำหนดและเผยแพร่นโยบายสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับหน่วยงาน และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย นโยบายสิ่งแวดล้อมต้องมีความเฉพาะเจาะจงชัดเจนและเป็นที่เข้าใจไปในทิศทางเดียวกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และจะต้องมีการทบทวนและปรับปรุงนโยบายสิ่งแวดล้อมเป็นระยะเวลาที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่อาจเกิดการเปลี่ยนแปลง



## เราควรกำหนดนโยบายอย่างไร

ในการจัดทำนโยบายนั้นจะต้องมีการดำเนินการโดยผู้มีอำนาจสูงสุด หรือเป็นผู้ชี้แนวทางในการจัดทำนโยบายอย่างถูกต้องและชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่ยึดปฏิบัติสามารถนำไปปฏิบัติตามแนวทางได้ตามความมุ่งมั่นดังกล่าว โดยคำนึงถึงผู้ที่จะนำนโยบายไปใช้ปฏิบัติในกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยควรจะต้องแสดงถึงการดำเนินงานทางด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างความสัมพันธ์อันดีรวมไปถึงภาพพจน์ที่ดีต่อสังคมในมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยในบางที่อาจจะไม่มีการกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมโดยตรงแต่อาจจะนำรวมเอาเรื่องสิ่งแวดล้อมเข้าไปอยู่ในด้านสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย หรืออื่นๆ ที่เป็นมาตรการทางด้านสังคมที่จะใช้ยึดเพื่อการดำเนินงานร่วมกัน แต่การกำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อมให้เฉพาะเจาะจงลงไปจะทำให้เกิดความชัดเจน และเข้าใจในการยึดถือปฏิบัติ ซึ่งขั้นตอนการจัดทำนโยบาย มีดังต่อไปนี้

### (1) การกำหนดนโยบาย

ผู้กำหนดนโยบายสิ่งแวดล้อมควรเป็นผู้มีอำนาจสูงสุด หรือให้ทิศทางแล้วมอบหมายให้คณะจัดทำ ร่างนโยบายและนำมาเสนอให้พิจารณานโยบายสิ่งแวดล้อม เนื้อหาที่จะต้องนำมาบรรจุลงในนโยบายสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เนื่องจากแต่ละที่มีจุดมุ่งหมายและปรัชญาในการดำเนินงานที่แตกต่างกันและต้องคาดหวังว่านโยบายนั้นสามารถปฏิบัติได้จริง มีความเฉพาะเจาะจงและเป็นที่ยอมรับของทุกคนที่อยู่ร่วมกัน ตลอดจนหน่วยงานอื่น

และชุมชนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การกำหนดนโยบายควรมีพื้นฐานมาจากการทบทวนสถานการณ์เบื้องต้นด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ควรจะต้องมุ่งมั่นให้เกิดการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และควรจะครอบคลุมประเด็นดังนี้

- แสดงความมุ่งมั่นที่จะปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและป้องกันมลภาวะด้วยการใช้ กระบวนการ กรรมวิธี วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ที่หลีกเลี่ยง ลด หรือควบคุมมลพิษ ซึ่งอาจรวมถึง การหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ การใช้ประโยชน์จากของเสีย การบำบัด การเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิต กรรมวิธี ควบคุม การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้วัสดุทดแทน

- แสดงถึงความตั้งใจที่จะปฏิบัติตามข้อบังคับและสอดคล้องกับกฎหมายที่หน่วยงานเกี่ยวข้องอยู่

- นโยบายจะถูกใช้เป็นแนวทางที่ใช้ในการกำหนดและทบทวน วัตถุประสงค์และเป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อม

- มีการบันทึกไว้ นำไปปฏิบัติ และการรักษา เพื่อสื่อสารต่อทุกคน เช่น รวมไว้ในคู่มือปฏิบัติภายใน

- เปิดเผยต่อสาธารณชน เช่น ปิดประกาศไว้ในที่สาธารณะ หรือเป็นเอกสารแจก

ทั้งนี้ นโยบายสิ่งแวดล้อมต้องจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร มีการลงนามโดยผู้มีอำนาจสูงสุด รวมทั้งลงวัน เดือน ปี ที่มีผลบังคับใช้ด้วย

สำหรับการเขียนนโยบายสิ่งแวดล้อม ควรใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย และมีแนวทางการยึดปฏิบัติชัดเจน อาทิเช่น การประหยัดพลังงาน การประหยัดน้ำ การป้องกันการเกิดมลพิษ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง หรือการลดปริมาณของเสียอันตราย เป็นต้น นโยบายจะมีส่วนสำคัญที่จะใช้กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ และควรสอดคล้องกับนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย

## (2) การเผยแพร่นโยบาย

- การเผยแพร่ภายในองค์กร

ต้องทำความเข้าใจนโยบายสิ่งแวดล้อมให้แก่ทุกคนทั้งหน่วยงาน รวมทั้งผู้ที่เป็นบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อประสานงานภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อจะให้เกิดการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและจริงจัง และที่สำคัญจะต้องทำให้ทุกคนเข้าใจและรู้จักวิธีการดำเนินงานอย่างถูกต้องตามนโยบาย คือจะต้องทราบว่ากิจกรรมที่ตนเองทำนั้นจะส่งผลกระทบต่ออะไรกับสิ่งแวดล้อมบ้าง หากส่งผลกระทบต่อจะมีแนวทางการควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อมนั้นอย่างไร ดังนั้น จะต้องจัดให้มีการฝึกอบรมให้เกิดความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม จนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในท้ายที่สุด

- การเผยแพร่ภายนอกองค์กร

นโยบายสิ่งแวดล้อมสามารถเปิดเผยต่อสาธารณชนทั่วไป หน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ โดยสามารถจัดทำเป็นเอกสาร หรือลงในหนังสือเวียนภายใน หรือจะทำป้ายขนาดใหญ่เพื่อเผยแพร่ให้กับทั้งภายใน ภายนอก หรือชุมชนอีกด้วย

### (3) การทบทวนและปรับปรุงนโยบายสิ่งแวดล้อม

เนื่องจากสภาพการณ์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ดังนั้นผู้มีอำนาจสูงสุดควรจะต้องทบทวนและปรับปรุงนโยบายสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยอาจกำหนดระยะเวลาในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามความเหมาะสม และทันสมัยกับสภาพสังคม โดยหากต้องมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายใหม่ตามที่เห็นพ้องต้องกันแล้ว ก็จะไปประกาศใช้และเปิดเผยนโยบายฯ ต่อสาธารณชน เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมตามนโยบายต่อไป

สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงเมื่อกำหนดนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม

(1) ข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยได้ทำไว้กับชุมชนโดยรอบถือเป็นสิ่งที่ต้องนำไปปฏิบัติด้วย เนื่องจากถ้ามีปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้น ชุมชนโดยรอบจะต้องอ้างนโยบายดังกล่าวได้แถลงต่อชุมชนก่อนเสมอ ฉะนั้นจะต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวอย่างเคร่งครัดที่สุด

(2) ควรระบุในนโยบายสิ่งแวดล้อม ถึงการเปิดเผยนโยบายฯ ต่อสาธารณชน เพื่อถือปฏิบัติกับชุมชนให้เกิดความเหมาะสม

(3) ควรนำผลจากการทบทวนสถานะปัจจุบันของการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม มาใช้ในการกำหนดนโยบายด้วยการทบทวนทำให้ทราบการดำเนินการในปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัย และสามารถนำปัญหาเหล่านั้นมากำหนดเป็นนโยบายก็ได้

โดยสรุปแล้วนโยบายสิ่งแวดล้อมเป็นเอกสารที่แสดงเป็นถ้อยแถลงและมาตรการในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมซึ่งกำหนดโดยมหาวิทยาลัยเอง โดยนโยบายสิ่งแวดล้อมจะแสดงถึงข้อมูลข่าวสารที่ให้นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมถึงสาธารณชนนั้น ทราบถึงเป้าหมายขององค์กรในการที่จะควบคุมและปรับปรุงปัญหาสิ่งแวดล้อมขององค์กร ทั้งนี้ นโยบายสิ่งแวดล้อมจะมีประสิทธิภาพหรือไม่นั้น จะขึ้นอยู่กับ 4 ประการคือ

- นโยบายสิ่งแวดล้อมจะต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงาน
- จะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาที่เหมาะสม
- จะต้องเผยแพร่นโยบายสิ่งแวดล้อมสู่สาธารณชนภายนอก
- นโยบายสิ่งแวดล้อมจะต้องได้รับการทบทวนให้ทันสมัยอยู่เสมอ และได้รับการตรวจสอบว่ายังมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะถูกดำเนินการตรวจประเมินระบบฯ ภายในหรือภายนอก และเป็น การทบทวนระบบฯ หลังจากถูกตรวจประเมินแล้ว อีกด้วย

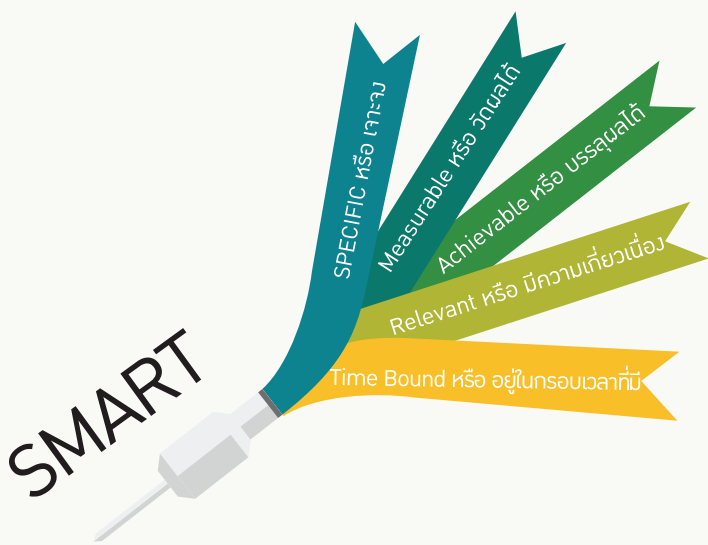
## 2. แผนงานและเป้าหมาย

“คือ ขอบข่ายแผนงาน หรือเป้าหมายการดำเนินงานของชมรมอนุรักษ์ฯ ทั้งกิจกรรมภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา”

เกณฑ์สำคัญในการพิจารณา : มีแผนงาน/เป้าหมาย และมีการจัดทำเป็นเอกสาร มีการดำเนินการตามแผนงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลงแผนงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ มีการประเมินผลโครงการ และมีการสื่อสารให้สมาชิกในชมรมรับรู้และเข้าใจ

การวางแผนงานดำเนินโครงการหรือกิจกรรมจะเป็น การเขียนโครงร่างของเป้าหมายที่จะถูกระบุไว้อย่างชัดเจน เป็นข้อๆ พร้อมด้วยขั้นตอนที่สามารถนำไปปฏิบัติให้บรรลุผลได้ โดยจะเป็นขอบข่ายของโครงการที่กำลังจะลงมือปฏิบัติ ทั้งนี้แผนงานจะช่วยจัดระเบียบให้เกิดเป็นกรอบการดำเนินงานของโครงการดังกล่าว โดยสามารถระบุให้ละเอียดแตกย่อย ออกเป็นลำดับขั้นอย่างชัดเจน รวมถึงระบุถึงผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อช่วยตรวจทานถึงการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน

ในการเขียนแผนงานระยะสั้นควรทำขึ้นสำหรับช่วงระยะเวลาหนึ่งอย่างเช่น 6 เดือน หรือ 1 ปี โดยการเขียนแผนงานมีหลายรูปแบบ อาทิเช่น การเขียนแผนงานโดยยึดหลักการ SMART ตามรายละเอียดดังนี้



- Specific หรือ เจาะจง นั่นคือ เราจะทำอะไรบางอย่างเพื่อใคร กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่กำลังจะให้การส่งเสริมและแผนการปฏิบัติที่จะใช้เพื่อการนั้นโดยเฉพาะ
- Measurable หรือ วัดผลได้ คือสามารถกำหนดปริมาณ หรือสามารถทำให้เราวัดผลได้หรือไม่ สามารถนับจำนวนได้หรือไม่ โดยอาจจะกำหนดเป็นตัวเลขอย่างชัดเจน เช่น สุขภาพของนักศึกษาของชมรมจะดีขึ้นภายในปี .... เป็นต้น
- Achievable หรือ บรรลุผลได้ เราสามารถกำหนดให้เกิดผลสำเร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วยทรัพยากรที่มีอยู่หรือไม่ ดังนั้นการกำหนดวัตถุประสงค์จำเป็นต้องสอดคล้องกับระยะเวลาที่มีอยู่
- Relevant หรือ มีความเกี่ยวเนื่อง ในที่นี้หมายถึงการระบุวัตถุประสงค์จะส่งผลต่อเป้าหมายที่ต้องการ ดังนั้นต้องกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการให้สอดคล้องและเกี่ยวเนื่องกันอย่างชัดเจน เป็นเหตุเป็นผลกัน
- Time Bound หรือ อยู่ในกรอบเวลาที่มี หมายถึง ควรระบุวันที่สิ้นสุดโครงการไว้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้การเขียนแผนงานและเป้าหมายสามารถระบุทรัพยากรทั้งหมดที่ต้องการใช้ภายในโครงการ ทั้งปัจจัยภายนอกที่จะส่งผลให้โครงการสำเร็จ และที่สำคัญการเขียนแผนงานที่ดีควรระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละหน้าที่ เพื่อวิเคราะห์ถึงความสำเร็จและสมบูรณ์ของโครงการ ทั้งนี้ในการเขียนแผนงานและเป้าหมายควรสำรองทรัพยากรทุกด้านสำหรับเรื่องไม่คาดฝัน และการเขียนแบบกว้างๆ จะเป็นข้อเสียของการดำเนินงานโครงการ ในท้ายที่สุดการกำหนดแผนงานและเป้าหมายแล้วจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องสื่อสารให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแผนงานดังกล่าวได้

### 3. โครงการ/กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม การกำหนดโครงการ/กิจกรรม

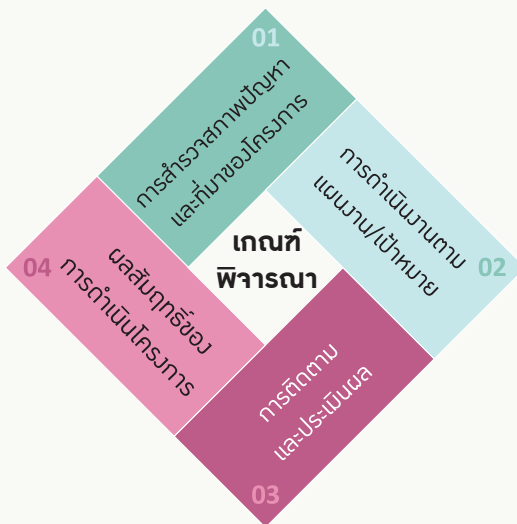
“ต้องเกิดจากการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย อาทิ ปัญหาเรื่องน้ำ ขยะ พลังงานไฟฟ้า คมนาคม พื้นที่สีเขียวอื่นๆ ซึ่งต้องมีการจัดการตามลักษณะของโครงการ/กิจกรรมในแต่ละประเภทให้เหมาะสม นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงการติดตามประเมินผลและการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืนต่อไป”

เกณฑ์สำคัญในการพิจารณา : แบ่งออกเป็นเกณฑ์ย่อยอีก 4 ส่วน ได้แก่



3.1 การสำรวจสภาพปัญหาและที่มาของโครงการ – มีการสำรวจสภาพปัญหาและที่มาของโครงการ มีหลักฐาน หรือข้อมูลสนับสนุน มีแนวคิดในการดำเนินการ และมีการ วิเคราะห์แนวทางวิธีการในการดำเนินการที่สอดคล้องกัน

3.2 หมายเหตุ: พิจารณาจาก งบประมาณ คน และ เวลา) – มีการดำเนินการตามแผนงานครบถ้วน มีหลักฐาน ประกอบอ้างอิง หรือมีการปรับเปลี่ยนแผน/กระบวนการแก้ไข ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย



3.3 การติดตามและประเมินผล (หมายเหตุ ประเมินจาก วัตถุประสงค์โครงการ) – มีการติดตามประเมินผล ครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์มีหลักฐาน และมีการพิจารณาผลการ ประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงโครงการต่อไป

3.4 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ – มีผลผลิต (Output) ครบถ้วน เกิดผลลัพธ์ (Outcome) และมีผลกระทบ เชิงบวก

โครงการที่ขอรับการสนับสนุนจะต้องมีสาระสำคัญตามแบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องตามข้อกำหนดของเอกสารประกอบการพิจารณาของโครงการด้วยแล้ว

#### 4. การมีส่วนร่วม

“เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมของบุคลากร หรือสมาชิกในชมรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรส่วนอื่นๆ ในสถาบัน และภายนอกสถาบัน”

เกณฑ์สำคัญในการพิจารณา : มีสมาชิกชมรมอื่น/บุคคลทั้งใน และนอกหน่วยงานมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการของชมรมหรือมหาวิทยาลัย จะเป็นการร่วมแรงร่วมใจในภาคสมัครใจ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมสามารถเริ่มตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และร่วมรับประโยชน์ของการพัฒนาในกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้มีส่วนร่วมอาจจะเป็นเพียงสมาชิกของชมรม บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลอื่นภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ การร่วมคิดและตัดสินใจภายในกลุ่มอาจจะเป็นเรื่องยากที่จะทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมได้จริงและมีอิสระในการแสดงออก เพราะสมาชิกของชมรมหรือมหาวิทยาลัยมีฐานะอำนาจในทางสังคมที่แตกต่างกันจะเป็นอุปสรรคต่ออิสระของการแสดงออก และอาจนำไปสู่การไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มนั้นคือ แรงจูงใจ ที่จะเป็นตัวกระตุ้นเพื่อทำให้เกิดการแสดงออกและ ช่วยทำงานตามเป้าหมายของโครงการ ดังนั้น ผู้มีอำนาจ สูงสุดหรือผู้บริหารโครงการนับเป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จ ที่ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมเพื่องานและกลุ่ม

## 5. เทคโนโลยี (Technology) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

“การบูรณาการ หรือการประยุกต์ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี หรือแนวคิดที่เกี่ยวข้อง มาผสมผสานกับกิจกรรม ของชมรม ซึ่งบางอย่างอาจพิจารณาเป็นนวัตกรรมใหม่ๆ ทางการอนุรักษ์ได้”

เกณฑ์สำคัญในการพิจารณา : มีความคิดสร้างสรรค์ หรือมีการนำความรู้มาต่อยอด มีกระบวนการในการดำเนินงาน แตกต่างจากที่เคยทำมา เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม

มีความคิดสร้างสรรค์ : กิจกรรม หรือ โครงการใดๆ ที่นักศึกษาได้พัฒนาขึ้น โดยใช้พลังความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมมีความน่าสนใจ แปลกใหม่ อาจจะมีที่อื่นที่ดำเนินการ ในรูปแบบที่คล้ายกันบ้าง ไม่ว่าจะเป็นลักษณะของโครงร่าง ความคิด แนวทางปฏิบัติ การออกแบบลักษณะกิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่แตกต่างจากที่ผ่านมา

มีการนำความรู้ที่มีปัจจุบันมาต่อยอด : กิจกรรมที่มีการนำความรู้ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน นำมาต่อยอด พัฒนาความคิดเพิ่มเติม ให้เกิดกิจกรรมที่แปลกใหม่ แต่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้และประสบการณ์เดิม แต่เมื่อพัฒนาขึ้นมาแล้ว ได้ชุดประสบการณ์ใหม่ ที่สามารถตอบโจทย์ปัญหาสิ่งแวดล้อมของตนเองได้อีกทางหนึ่ง

องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่: เป็นการนำ “นวัตกรรม” ที่ไม่ว่าจะเป็น ความคิด แนวทาง กระบวนการ การนำองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี (Technology) กระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม (Engineering Design Process) หรือแม้แต่สิ่งประดิษฐ์ ก่อให้เกิด “นวัตกรรมทางกิจกรรม” ขึ้นมาใหม่ คล้ายกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ที่สร้างชุดกิจกรรมขึ้นมาใหม่ แต่สำหรับ “ความเป็นนวัตกรรม” มักจะมุ่งเน้นตรงจุดที่ว่ายังไม่เคยมีที่ไหนดำเนินการมาก่อน ยิ่งสามารถเชื่อมโยงกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาลชุดปัจจุบันด้วยแล้ว กิจกรรมนั้นยิ่งมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ดังนั้นหากชมรมสามารถคิดกิจกรรมที่เป็น “นวัตกรรม” ขึ้นมาได้ ย่อมเป็นกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการดำเนินงานที่แตกต่าง ความแปลกใหม่ที่น่าสนใจที่ต่อยอดพัฒนาขึ้นมาจากองค์ความรู้เดิม การประยุกต์แนวคิดทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์งานอนุรักษ์ด้วยวิธีการที่แตกต่างและแปลกใหม่ อย่างแน่นอน

## 6. การขยายผล

“เป็นการนำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมไปขยายผลสู่นักศึกษาคนอื่น ๆ ทั้งทั้งมหาวิทยาลัย หรือภายนอกสถาบัน”

เกณฑ์สำคัญในการพิจารณา : มีการเผยแพร่ความรู้และขยายผล ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

การนำองค์ความรู้ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นไปเผยแพร่และขยายผล ถือเป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างสำคัญ ขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการดำเนินงานโครงการ เพราะการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกิดขึ้น จะสามารถเป็นสะพานเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่แนวทางการพัฒนางิจกรรมรูปแบบใหม่ๆ ขึ้นมาได้อีกทางหนึ่ง การได้มีเวทีสาธารณะหรือแนวทางการขยายผลเพื่อการเผยแพร่ชุดความรู้ที่เกิดจากกิจกรรม มีความสำคัญต่อการดำเนินงานโครงการ ไม่ว่าจะเป็นการขยายผลเชิงองค์ความรู้สู่กลุ่มเป้าหมายใหม่ๆ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่สร้างสรรค์ แต่มีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในสถาบันอุดมศึกษา หรือแม้แต่ภายนอกสถาบัน เพื่อก่อให้เกิดเครือข่ายการทำงานที่กว้างขวาง สร้างความเข้มแข็งของกิจกรรมหรือโครงการได้มากยิ่งขึ้น

ข้อกำหนดและเกณฑ์การให้คะแนน  
โครงการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ภายในมหาวิทยาลัย Green Youth

ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าตัว น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
1. นโยบายดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม (5)				
1.1 นโยบายและ วัตถุประสงค์	5	0	ไม่มีการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	
		0.25	มีการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม แต่ไม่มีลายลักษณ์อักษร	
		0.50	มีการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีลายลักษณ์อักษร	
		0.75	มีการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีลายลักษณ์อักษรและ สอดคล้องกับนโยบาย สิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	
		1.00	มีการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีลายลักษณ์อักษร สอดคล้อง กับนโยบายสิ่งแวดล้อม ของมหาวิทยาลัย และสมาชิก ของชมรมมีความเข้าใจ	

ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าตัว น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
2. แผนงาน/เป้าหมาย (10)				
2.1 แผนงานและ เป้าหมาย	10	0	ไม่มีแผนงาน/เป้าหมาย	
		0.25	มีแผนงาน/เป้าหมาย และมีการจัดทำเป็นเอกสาร	
		0.50	มีแผนงาน/เป้าหมาย และมีการจัดทำเป็นเอกสาร และมีการดำเนินการตาม แผนงาน หรือมีการ เปลี่ยนแปลงแผนงาน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ	
		0.75	มีแผนงาน/เป้าหมาย และมีการจัดทำเป็นเอกสาร มีการดำเนินการตามแผนงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลง แผนงานเพื่อให้ประสบ ผลสำเร็จ และมีการประเมินผล โครงการ	
		1.00	มีแผนงาน/เป้าหมาย และมีการจัดทำเป็นเอกสาร มีการดำเนินการตามแผนงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลง แผนงานเพื่อให้ประสบ ผลสำเร็จ มีการประเมินผล โครงการ และมีการสื่อสาร ให้สมาชิกในชมรมรับรู้ และเข้าใจ	

ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าตัว น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
<b>3. โครงการ/กิจกรรมสิ่งแวดล้อม (50)</b>				
3.1 การสำรวจ สภาพปัญหาและ ที่มาของโครงการ	10	0	ไม่มีการสำรวจสภาพปัญหา และที่มาของโครงการ	
		0.25	มีการสำรวจสภาพปัญหา และที่มาของโครงการ โดยไม่มีหลักฐาน	
		0.50	มีการสำรวจสภาพปัญหา และที่มาของโครงการ โดยมี หลักฐานหรือข้อมูลสนับสนุน	
		0.75	มีการสำรวจสภาพปัญหา และที่มาของโครงการ มีหลักฐาน หรือข้อมูลสนับสนุน และมีสำรวจแนวคิดในการ ดำเนินการ	
		1.00	มีการสำรวจสภาพปัญหา และที่มาของโครงการ มีหลักฐาน หรือข้อมูลสนับสนุน มีแนวคิดในการดำเนินการ และมีการวิเคราะห์แนวทาง วิธีการในการดำเนินการ ที่สอดคล้องกัน	



ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าถ่วง น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
3.2 การดำเนินงานตามแผนงาน/เป้าหมาย* (หมายเหตุ:* พิจารณาจาก งบประมาณ คน และเวลา)	20	0	ไม่เป็นไปตามแผนและไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	
		0.25	มีการดำเนินงานตามแผนแต่ไม่เหมาะสม ไม่มีหลักฐานและไม่มีการปรับเปลี่ยนแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย (ไม่บรรลุเป้าหมาย)	
		0.50	มีการดำเนินงานตามแผนบางส่วน และมีหลักฐานและมีการปรับเปลี่ยนแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายแต่ไม่บรรลุเป้าหมาย	
		0.75	มีการดำเนินงานตามแผนครบถ้วน และมีหลักฐานหรือมีการปรับเปลี่ยนแผนให้เป็นไปตามเป้าหมายแต่ไม่บรรลุเป้าหมาย	
		1.00	มีการดำเนินการตามแผนครบถ้วน มีหลักฐานหรือมีการปรับเปลี่ยนแผน/กระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย	

ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าตัว น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
3.3 การติดตาม และประเมินผล (หมายเหตุ ประเมิน จากวัตถุประสงค์ โครงการ)	10	0	ไม่มีการติดตามประเมินผล	
		0.25	มีการติดตามประเมินผล แต่ไม่ครบถ้วน และไม่ตรง ตามวัตถุประสงค์	
		0.50	มีการติดตามประเมินผล ครบถ้วน และไม่ตรง ตามวัตถุประสงค์	
		0.75	มีการติดตามประเมินผล ครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีหลักฐาน	
		1.00	มีการติดตามประเมินผล ครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ มีหลักฐาน และมีการพิจารณา ผลการประเมินเพื่อใช้การ ปรับปรุงโครงการต่อไป	
3.4 ผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนิน โครงการ	10	0	ไม่เกิดผลสัมฤทธิ์	
		0.25	มีผลผลิต (Output) บางส่วน	
		0.50	มีผลผลิต (Output) ครบถ้วน	
		0.75	มีผลผลิต (Output) ครบถ้วน และเกิดผลลัพธ์ (Outcome)	
		1.00	มีผลผลิต (Output) ครบถ้วน เกิดผลลัพธ์ (Outcome) และมีผลกระทบเชิงบวก	

ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าตัว น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
<b>4. การมีส่วนร่วม (15)</b>				
4.1 การมีส่วนร่วม	15	0	ไม่มีกระบวนการมีส่วนร่วม ของสมาชิกในชมรม	
		0.25	สมาชิกชมรมบางส่วน มีส่วนร่วม (น้อยกว่าร้อยละ 50)	
		0.50	สมาชิกชมรมส่วนใหญ่ มีส่วนร่วม (มากกว่าร้อยละ 50)	
		0.75	มีสมาชิกชมรมอื่น/บุคคล ในหน่วยงานมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วม	
		1.00	มีสมาชิกชมรมอื่น/บุคคล ทั้งใน และนอกหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม	
<b>5. ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (10)</b>				
5.1 ความคิด สร้างสรรค์ และนวัตกรรม	10	0	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	
		0.25	มีความคิดสร้างสรรค์ หรือมีการนำความรู้เดิมมาใช้ มีกระบวนการคิด ไม่แตกต่าง จากที่เคยทำมา	
		0.50	มีความคิดสร้างสรรค์ หรือมีการนำความรู้มาต่อยอด มีกระบวนการคิด ไม่แตกต่าง จากที่เคยทำมา หรือไม่แตกต่าง จากที่อื่นๆ ที่เคยทำมา	

ตัวชี้วัด	ค่า คะแนน (r)	ค่าตัว น้ำหนัก (w)	เกณฑ์	รวม คะแนน (rw)
		0.75	มีความคิดสร้างสรรค์ หรือมีการนำความรู้มาต่อยอด มีกระบวนการในการดำเนินงาน แตกต่างจากที่เคยทำมา	
		1.00	มีความคิดสร้างสรรค์ หรือมีการนำความรู้มาต่อยอด มีกระบวนการในการดำเนินงาน แตกต่างจากที่เคยทำมา เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม	
<b>6. การเผยแพร่และการขยายผล (10)</b>				
6.1 การเผยแพร่ และการขยายผล	10	0	ไม่มีการเผยแพร่ความรู้ หรือการขยายผล	
		0.25	มีการเผยแพร่ความรู้ ภายในชมรม	
		0.50	มีการเผยแพร่ความรู้ภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัย	
		0.75	มีการเผยแพร่ความรู้ และขยายผล ภายในมหาวิทยาลัย	
		1.00	มีการเผยแพร่ความรู้ และขยายผล ภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	

## แบบฟอร์มใบสมัคร

เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2562  
โครงการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม



เลขรับ.....

รหัสอ้างอิง.....

รหัสอนุมัติ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ใบสมัคร

แบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการ

เอกสารเกี่ยวกับชมรม

- ระเบียบชมรม (ธรรมนูญชมรม)

- รายละเอียดอาจารย์ที่ปรึกษา

อื่นๆ (ระบุ).....

1. ชื่อสถาบันการศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ : .....

.....  
ที่อยู่ของมหาวิทยาลัย .....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ .....

เบอร์โทรสาร .....

เลขที่ออนไลน์ .....

2. ชื่อโครงการ : .....

(อ้างอิงตามแบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการ)

3. ชื่อผู้เสนอโครงการและผู้ร่วมโครงการ : .....  
(คำอธิบาย : โปรดระบุ ชื่อ - นามสกุล/ตำแหน่ง/สถานที่ติดต่อ/หมายเลขโทรศัพท์/  
โทรสาร/e-mail พร้อมแนบเอกสารประวัติการศึกษา ประวัติการทำงานในมหาวิทยาลัย  
ผลงานของผู้เสนอโครงการและผู้ร่วมโครงการ)

3.1 ข้าพเจ้า (นาย/นางสาว).....

นามสกุล.....

นักศึกษาชั้นปีที่.....คณะ.....รหัส.....

พร้อมนักศึกษาผู้ร่วมโครงการจำนวน.....คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

3.2 .....หัวหน้าโครงการ

3.3 .....(ตำแหน่ง)

3.4 .....(ตำแหน่ง)

4. สังกัดชมรม

ชื่อภาษาไทย.....

ชื่อภาษาอังกฤษ.....



# แบบฟอร์มการขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี.....

โครงการการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน  
ภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth)

ชื่อโครงการ	[ไม่ต้องมีคำว่าโครงการหรือเครื่องหมาย “ นำหน้า]	
รูปแบบกิจกรรม (สามารถเลือกได้ มากกว่า 1 รูปแบบ)	<input type="checkbox"/> จัดอบรม / ประชุม / สัมมนา <input type="checkbox"/> การวิจัย <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....	<input type="checkbox"/> ออกนิตยสาร <input type="checkbox"/> กิจกรรมรณรงค์

ชื่อมหาวิทยาลัยของผู้รับผิดชอบโครงการ			
ชื่อมหาวิทยาลัย	[พิมพ์ชื่อมหาวิทยาลัยเต็ม เช่น มหาวิทยาลัย และตามด้วยชื่อ]		
ที่อยู่เลขที่:		ตำบล / แขวง:	
อำเภอ / เขต:		รหัสไปรษณีย์:	
จังหวัด:		ภูมิภาค:	
โทรศัพท์:		โทรสาร:	
เว็บไซต์:			

สถานที่จัดส่งเอกสาร (กรุณาตรวจสอบที่อยู่ให้ถูกต้องและชัดเจน)			
ที่อยู่เลขที่:		ถนน:	
ตำบล / แขวง:		อำเภอ / เขต:	
จังหวัด:		รหัสไปรษณีย์:	
หมายเหตุ หากเปลี่ยนแปลงที่อยู่ กรุณาแจ้งกลับทาง e-mail : <a href="mailto:deqp.youth@gmail.com">deqp.youth@gmail.com</a>			

## 1. ข้อมูลผู้ขอรับทุน

(ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบโครงการ และ ผู้ร่วมโครงการ อย่างน้อย 2 คน)

### 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล:	[โปรดระบุ คำนำหน้าชื่อ ด้วย]	ชื่อเล่น:	
มหาวิทยาลัย:		คณะ/แผนก:	
ที่อยู่ปัจจุบัน:		ชั้นปีที่:	
อำเภอ / เขต:		ตำบล / แขวง:	
จังหวัด:		รหัสไปรษณีย์:	
โทรศัพท์:			
อีเมล:	[ใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องด้วย]		

### 1.2 ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ (ลำดับที่ 1)

ชื่อ - สกุล:	[โปรดระบุ คำนำหน้าชื่อ ด้วย]	ชื่อเล่น:	
มหาวิทยาลัย:		คณะ/แผนก:	
โทรศัพท์:		ชั้นปีที่:	
อีเมล:	[ใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องด้วย]		

หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ กับผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ (ลำดับที่ 1)  
จะเป็นผู้มีสิทธิหลักในการเข้าร่วมกิจกรรม

### 1.3 ผู้ร่วมรับผิดชอบโครงการ (ลำดับที่ 2)

ชื่อ - สกุล:	[โปรดระบุ คำนำหน้าชื่อ ด้วย]	ชื่อเล่น:	
มหาวิทยาลัย:		คณะ/แผนก:	
โทรศัพท์:		ชั้นปีที่:	
อีเมล:	[ใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องด้วย]		



## 1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

(กรุณาแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการ)

ชื่อ - สกุล:	[โปรดระบุ คำนำหน้าชื่อ ด้วย]	ตำแหน่ง:	
มหาวิทยาลัย:		คณะ/แผนก:	
โทรศัพท์:		ชั้นปีที่:	
อีเมล:	[ใช้ตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด และกรุณาตรวจสอบความถูกต้องด้วย]		

## 2. รายละเอียดโครงการ

<b>หลักการและเหตุผล:</b>	(ระบุที่มาและความสำคัญในการดำเนินโครงการ แสดงให้เห็นถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ โดยกำหนดปัญหาให้ชัดเจน ความยาวไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ A4)
<b>วัตถุประสงค์ของโครงการ:</b> [โปรดระบุเป็นหัวข้อ] (ระบุวัตถุประสงค์โครงการ เป็นหัวข้ออย่างชัดเจน โดยแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับหลักการ และเหตุผลอันจะนำไปสู่เป้าหมายของโครงการ)	ตัวอย่าง เช่น 1. เพื่อให้เกิดกลุ่มผู้ใช้จักรยานและการเดิน ภายในมหาวิทยาลัยมากขึ้น 2. เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง ภายในและรอบมหาวิทยาลัย 3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน ภายในมหาวิทยาลัย 4. เพื่อพัฒนาความร่วมมือโดยใช้กิจกรรมการรณรงค์ การใช้จักรยานและการเดินของคณะฯ เป็นต้น
<b>กลุ่มเป้าหมาย:</b> (พร้อมระบุจำนวน)	1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:  
(ตามวัตถุประสงค์)  
[โปรดระบุเป็นหัวข้อ]

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ระบุ วัน-เวลา-สถานที่  
ปฏิทินจัดกิจกรรม :  
[ระบุรายละเอียด-  
ตารางปฏิทิน]

อาจจะแยกเป็นปฏิทินกิจกรรมหรือปฏิทินงานในโครงการ  
แสดงแผนการดำเนินงาน/ปฏิทินงาน ในแต่ละเดือน  
(Gantt Chart) ยกตัวอย่างตารางปฏิทิน เช่น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ .....												หมายเหตุ	
		ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ....															
2. ....															

แผนการดำเนินงาน:  
[กรณีเป็นแผนการ  
ดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี  
โปรดระบุรายละเอียด]

ชี้แจงรายละเอียดขั้นตอน และวิธีการดำเนินโครงการ  
โดยสามารถระบุแผนการดำเนินกิจกรรม  
หรือ แผนขั้นตอนการดำเนินงานโดยละเอียด  
ยกตัวอย่างเช่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วันที่ หรือ เดือน														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	...
1. หาทีมงานในการจัด โครงการและบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง															
2. ประชุมสัมพันธ															
3. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์															
4. ทำการรณรงค์ ตามแผนงาน															
5. สรุปผลและประเมินผล															

<p><b>รายละเอียดงบประมาณ:</b> (แสดงรายการของงบประมาณ โดยสอดคล้องตามประกาศและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยนั้นๆ)</p>	<p><b>จำนวนเงินที่ขอรับการสนับสนุน</b> ทั้งสิ้น..... บาท</p> <p>รายละเอียดค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม/ขั้นตอน พร้อมแนบราคากลาง (ถ้ามี)</p> <p>1. .... งบประมาณ.....บาท</p> <p>2. .... งบประมาณ.....บาท</p> <p>3. .... งบประมาณ.....บาท</p> <p>4. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ งบประมาณ.....บาท</p>		
<p><b>เป้าหมาย / ผลผลิตของโครงการ :</b> [กรณีเป็นแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี โปรดระบุรายละเอียด]</p>	<p>ผลผลิต / ตัวชี้วัด</p>	<p>ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)</p>	<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล</p>

ข้าพเจ้าทั้งหลายขอรับรองว่ารายละเอียดข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( )

ลงชื่อ ..... ผู้ร่วมโครงการลำดับที่ 1  
( )

ลงชื่อ ..... ผู้ร่วมโครงการลำดับที่ 2  
( )

# แบบฟอร์มรายงาน

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชน  
ภายในมหาวิทยาลัย (Green youth) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

ชื่อโครงการ : .....

ชื่อมหาวิทยาลัย : .....

ชื่อชมรม : .....

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ : .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ : .....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา : .....

## 1. ตัวชี้วัดด้านนโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม

1.1 นโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี โปรดระบุ)  
แนวหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....

1.2 นโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมของชมรมฯ (ถ้ามี โปรดระบุ)  
แนวหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....



## 2. ตัวชี้วัดด้านแผนงาน / เป้าหมาย

แผนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมของชมรมฯ ประจำปี .....

แนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

แผนงาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)									
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

### 2.1 การดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของชมรมฯ

- ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งหมด
- ได้ดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้บางส่วน
- ได้มีการเปลี่ยนแปลงแผนงาน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จ

อธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม .....

.....

.....

### 2.2 ได้มีการประเมินผลโครงการตามแผนการดำเนินงานของชมรมฯ หรือไม่ อย่างไร แนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

.....

.....

.....



**3. ตัวชี้วัดด้านโครงการ / กิจกรรม** (โครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน  
จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)

3.1 การสำรวจสภาพปัญหาภายในมหาวิทยาลัยและที่มาของโครงการ  
(ถ้ามี โปรดอธิบาย) พร้อมแนบหลักฐานข้อมูลสนับสนุน (ถ้ามี)

.....  
.....

3.2 การดำเนินงานตามแผนงาน / เป้าหมาย (โครงการที่ได้รับงบประมาณ  
สนับสนุนจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)

- ได้ดำเนินงานเป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ได้ดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ได้ดำเนินงานตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้บางส่วน และมีกร  
ปรับเปลี่ยนแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย
- ได้ปรับเปลี่ยนแผนงานและเป้าหมายทั้งหมด เพื่อให้บรรลุตาม  
เป้าหมาย

รายละเอียดผลการดำเนินงานของโครงการ

(1) กิจกรรมที่วางแผนไว้

.....  
.....  
.....

(2) กิจกรรมที่ทำได้จริง

.....  
.....  
.....

ในกรณีที่ท่านมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแผนงาน ขอให้ระบุแผนการดำเนินงานที่จะทำดังกล่าว พร้อมทั้งทำแผนกิจกรรมเดิม เปรียบเทียบกับแผนกิจกรรมใหม่ที่จะทำ รวมทั้งบอกเหตุผลในการเปลี่ยนแปลงงาน (เฉพาะโครงการที่ปรับเปลี่ยนแผน)

.....

.....

.....

.....

3.3 ได้มีการติดตามประเมินผลโครงการอย่างไร โปรดอธิบาย (ประเมินจากวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้) แนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

.....

.....

3.4 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการ  
โปรดสรุปผลการดำเนินงานของโครงการโดยย่อ

.....

.....

.....

.....

#### 4. ตัวชี้วัดด้านการมีส่วนร่วม

- สมาชิกภายในชมรมมีส่วนร่วม (น้อยกว่าร้อยละ 50)
- สมาชิกภายในชมรมมีส่วนร่วม (มากกว่าร้อยละ 50)
- สมาชิกภายในชมรมมีส่วนร่วม (มากกว่าร้อยละ 50) และ สมาชิกชมรมอื่น/บุคคลในมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมด้วย
- สมาชิกภายในชมรมมีส่วนร่วม (มากกว่าร้อยละ 50) และ สมาชิกชมรมอื่น/บุคคลทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเข้ามามี ส่วนร่วมด้วย

**5. ตัวชี้วัดด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม**

โครงการได้มีการนำความรู้มาต่อยอด หรือมีกระบวนการในการดำเนินงานแตกต่างจากที่เคยทำมา เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมหรือไม่ อย่างไร (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

**6. ตัวชี้วัดด้านการเผยแพร่และการขยายผล**

โครงการได้มีการเผยแพร่ความรู้และการขยายผลหรือไม่ อย่างไร (ขยายผล หมายถึง นำความรู้ไปปฏิบัติด้วย)

- มีการเผยแพร่ความรู้เฉพาะภายในชมรม
- มีการเผยแพร่ความรู้ภายในมหาวิทยาลัย หรือภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีการเผยแพร่ความรู้และขยายผลภายในมหาวิทยาลัย
- มีการเผยแพร่ความรู้และขยายผลภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

อธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม

.....

.....

.....



7. อุปสรรคในการดำเนินงาน (หากมี กรุณาระบุว่ามีอะไรบ้าง และได้แก้ไขอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

8. ความเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



# ภาคผนวก

## ตัวอย่างระเบียบชมรม / ธรรมนูญชมรม

ระเบียบข้อบังคับ  
ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อความเหมาะสมในการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของชมรมฯ จึงให้มีระเบียบข้อบังคับ ดังต่อไปนี้

### หมวด 1 บททั่วไป

#### ข้อ 1 ชื่อชมรม

ใช้ชื่อชมรมเป็นภาษาไทยว่า “ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม”

ใช้ชื่อชมรมเป็นภาษาอังกฤษว่า “Environmental Conservation Club”

#### ข้อ 2 ที่ตั้งของชมรม

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาคาร 10 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

#### ข้อ 3 ตราสัญลักษณ์ของชมรม



### หมวด 2 วัตถุประสงค์

#### ข้อ 4. วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของชมรม มีดังนี้

- 4.1 เพื่อรักษาและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 4.2 เพื่อแลกเปลี่ยน เผยแพร่ และเสริมสร้างความรู้ความคิด และประสบการณ์ ทางด้านสิ่งแวดล้อม
- 4.3 เพื่อช่วยเหลือหรือในความร่วมมือในกิจกรรมของสถาบันทางด้านสิ่งแวดล้อม
- 4.4 เพื่อรักษาและส่งเสริมความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างสมาชิกในชมรม

### หมวด 3 สมาชิกและสมาชิกภาพ

#### ข้อ 5. ประเภทสมาชิก

สมาชิกของชมรมฯ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทและมีคุณสมบัติดังนี้ คือ

- 5.1 สมาชิกสามัญ  
ศิษย์เก่า/นักศึกษาศิษย์ปัจจุบัน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
และนักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ ที่สมัครตามระเบียบ
- 5.2 สมาชิกกิตติมศักดิ์
  - 5.2.1 บุคคลซึ่งคณะกรรมการเห็นว่าเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เช่น อาจารย์ อาจารย์พิเศษ ฯลฯ
  - 5.2.2 ผู้ที่สนับสนุนหรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของชมรมฯ  
และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินการแล้ว

#### ข้อ 6. คุณสมบัติของสมาชิก

ผู้ที่จะเป็นสมาชิกของชมรมได้ คือ บุคคลดังต่อไปนี้

- 6.1 ผู้ที่กำลังศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้รับปริญญา  
และ/หรือสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาหลักสูตร
- 6.2 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในอดีตและปัจจุบัน
- 6.3 อาจารย์พิเศษ

### หมวด 4 สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

#### ข้อ 7 สิทธิของสมาชิก

- 7.1 ได้รับความช่วยเหลือและการสงเคราะห์ในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการ  
อันอยู่ในวัตถุประสงค์ของชมรม เท่าที่จะอำนวยได้
- 7.2 เสนอความคิดเห็นหรือคำแนะนำต่อชมรม หรือคณะกรรมการในเรื่องใดๆ  
ที่อยู่ในวัตถุประสงค์ของชมรม เท่าที่จะอำนวยได้
- 7.3 เข้าร่วมประชุม อภิปราย แสดงความคิดเห็นซักถามกรรมการ เสนอมติ  
ในการประชุมใหญ่สมาชิก
- 7.4 มีสิทธิประดับหรือใช้เครื่องหมายชมรม
- 7.5 สมาชิกสามัญไม่น้อยกว่า 50 คน สามารถขอตรวจสอบกิจการ และทรัพย์สิน  
ของชมรมได้โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธาน หรือกรรมการผู้ทำหน้าที่แทน  
ประธานชมรม
- 7.6 สมาชิกสามัญเท่านั้นที่มีสิทธิในการออกเสียงลงคะแนนในที่ประชุมใหญ่  
และมีสิทธิได้รับเลือกตั้งเป็นกรรมการ

#### ข้อ 8. หน้าที่ของสมาชิก สมาชิกของชมรมมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 8.1 ปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบของชมรม รวมทั้งมติของที่ประชุมกรรมการ  
ของชมรม

- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชมรม
- 8.3 เสนอแนะและหรือให้ข้อมูลต่างๆ แก่ชมรม เพื่อแลกเปลี่ยนในหมู่สมาชิกของชมรม
- 8.4 รักษาและส่งเสริมวัตถุประสงค์ของชมรม รวมทั้งชื่อเสียงของชมรม

ข้อ 9 การสมัครเข้าเป็นสมาชิก สมาชิกชมรม ได้แก่ บุคคลต่อไปนี้

- 9.1 จะต้องยื่นใบสมัครเป็นสมาชิกต่อคณะกรรมการดำเนินการ และได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 9.2 ความเป็นสมาชิكدังกล่าว จะสมบูรณ์ก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ต่อเมื่อสมาชิกได้ชำระค่าสมาชิก แรกเข้าคนละ 30 บาท แล้ว

ข้อ 10 การขาดสมาชิกภาพ สมาชิกภาพย่อมสิ้นสุดในกรณีดังต่อไปนี้

สมาชิกขาดจากสมาชิกภาพ เพราะอย่างใดๆ ต่อไปนี้ ได้แก่ ตาย, ลาออก, ถูกไล่ออก เพราะไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ของสมาชิก

#### **หมวด 5 ค่าลงทะเบียนเป็นสมาชิก และค่าบำรุงชมรม**

ข้อ 11 ค่าลงทะเบียนเข้าเป็นสมาชิกและค่าบำรุงชมรม

- 11.1 สมาชิกสามัญ  
ค่าลงทะเบียน และ ค่าบำรุงรายปี 30 บาท
- 11.2 สมาชิกกิตติมศักดิ์  
ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงชมรมให้เป็นไปตามดุลยพินิจ และความสมัครใจของท่านสมาชิกเป็นสำคัญ

#### **หมวด 6 คณะกรรมการของชมรม**

ข้อ 12 คณะกรรมการของชมรม

- 12.1 ให้มีคณะกรรมการดำเนินการของชมรมคณะหนึ่ง ประกอบด้วย กรรมการซึ่งที่ประชุมใหญ่เลือกตั้งจากสมาชิกทั้งหมด จำนวน 19 คน โดยเลือกประธาน 1 คน
- 12.2 ให้ประธานชมรมและกรรมการที่ได้เลือกจากสมาชิกดำเนินการแต่งตั้งรองประธาน เลขานุการ เภรัญญิก นายทะเบียน และตำแหน่งอื่นๆ แล้วแจ้งให้สมาชิกทราบ
- 12.3 การประชุมคณะกรรมการต้องมีคณะกรรมการประชุมไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด และมีมติของคณะกรรมการให้ถือเสียงข้างมาก

- 12.4 วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการมีกำหนด 1 ปี  
ถ้ายังไม่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการใหม่ ให้คณะกรรมการเดิม  
อยู่ในตำแหน่งต่อไป จนกว่าจะมีการเลือกตั้งใหม่
- 12.5 คณะกรรมการมีอำนาจออกทะเบียนต่างๆ และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่  
เพื่อให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของชมรมได้ ตามที่เห็นสมควร

### **หมวด 7 การประชุมใหญ่**

#### **ข้อ 13 การประชุมใหญ่**

- 13.1 การประชุมใหญ่สามัญประจำปีของชมรมจัดให้มีปีละ 1 ครั้ง  
ส่วนการประชุมใหญ่วิสามัญ แล้วแต่คณะกรรมการจะกำหนด  
หรือสมาชิกสามัญอย่างน้อย 50 คน เข้าชื่อกันเสนอให้เปิดประชุม
- 13.2 การประชุมใหญ่สามัญให้ประชุมในเดือนกันยายนของทุกปี  
และจะต้องมีสมาชิกประชุมไม่น้อยกว่า 50 คน

#### **ข้อ 14 วิธีออกเสียงลงคะแนนในที่ประชุมใหญ่**

- 14.1 สมาชิกสามัญเท่านั้นมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนและสมาชิกสามัญคนหนึ่งๆ  
มีคะแนนเสียงหนึ่งเสียง
- 14.2 ในการประชุมใหญ่ใดๆ ข้อมติอันเสนอให้ลงคะแนนให้ตัดสินด้วยวิธีชুমือ  
หรือวิธีการอื่นใด อันเป็นการเปิดเผย
- 14.3 การลงคะแนนลับนั้นจะใช้กรณีที่ทำเป็นเท่านั้น โดยการเห็นชอบของสมาชิก  
ที่มาร่วมประชุม

### **หมวด 8 การเงิน เงินทุนพิเศษ และการบัญชีของชมรม**

ข้อ 15 เงินของชมรมให้ฝากไว้กับบัญชีของชมรมธนาคารสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

### **หมวด 9 เบ็ดเตล็ด**

ข้อ 16 ข้อบังคับอาจแก้ไขเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงได้โดยมติของที่ประชุมใหญ่  
ไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวน สมาชิกที่เข้าร่วมประชุม

#### **ข้อ 17 การเลิกชมรม**

ชมรมอาจเลิกได้โดยสมาชิกไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด  
ลงมติให้เลิกแล้วให้ทรัพย์สินของชมรม ตกเป็นทรัพย์สินของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

# BEST PRACTICE

Green Youth





## มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ชมรม กองกำลัง “เขียว” รับผิดชอบต่อสังคม

โครงการ “การสร้างการรับรู้ด้านการบริโภคที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร”

การกระตุ้นและส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลกระทบต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จึงได้ดำเนินโครงการ Green youth





โดยด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ และการบูรณาการความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของ นักศึกษาและบุคลากรประจำสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน และเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนสมาชิก เครือข่ายการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดชุมพร เพื่อพัฒนา เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชากับการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการขยะต่างๆ เช่น การทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงไส้เดือนดิน ผลิตน้ำจุลินทรีย์ การทำน้ำส้มควันไม้ เป็นต้น

การจัดการคุณภาพน้ำ การจัดการพลังงาน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวด้วยป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง ควบคู่กับการต่อยอดความมั่นคงทางอาหารและอาหารปลอดภัย ให้แก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย ประชาชนภายในท้องถิ่น และบุคคลทั่วไปผ่านรูปแบบกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้าง การรับรู้ด้านการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร







## มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชมรม รักเรารักสิ่งสิ่งแวดล้อม

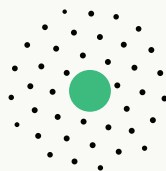
### โครงการ ZERO WASTE (ลดขยะให้เป็นศูนย์)

ปัญหาขยะมูลฝอยและน้ำทิ้งจากอาคารต่างๆ ลงในบ่อพักน้ำเสียที่มีอยู่หลายจุดในมหาวิทยาลัย เป็นปัญหาที่ชมรมรักเรารักสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่าต้องเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการ “ZERO WASTE (ลดขยะให้เป็นศูนย์)” โดยนำขวดน้ำพลาสติกมาสร้างเป็นแพใส่ผักตบชวา เพื่อใช้ผักตบชวามาบำบัดน้ำเสียด้วยวิธีทางธรรมชาติ เนื่องจากผักตบชวาเป็นพืชน้ำหรือวัชพืชที่มีธาตุโพแทสเซียมเป็นจำนวนมาก รวมทั้งยังมีการนำผักตบชวามาทำปุ๋ยอินทรีย์เพื่อป้องกันวัชพืชและเมื่อสลายตัวก็เป็นปุ๋ยอินทรีย์ให้แก่พืชต่อไป

นอกจากนี้ ทางชมรมฯ ได้คิดค้นจักรยานที่จะใช้ปั่นเพื่อเติมออกซิเจนในน้ำ และไว้สำหรับเก็บผักตบชวาที่ขึ้นมาในบ่อด้วย หลังจากทำโครงการและมีการวัด คุณภาพน้ำก่อนและหลังทำโครงการ โดยตรวจวัดเก็บข้อมูลทุกเดือนพบว่า คุณภาพน้ำในบ่อน้ำมีคุณภาพดีขึ้น ไม่ส่งกลิ่นเหม็น และไม่มีปัญหาน้ำเสียเกิดขึ้น



นอกจากนั้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ขยายผลความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ต่อยอดเผยแพร่ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย ให้ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกอย่างถูกวิธี รณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้เห็นความสำคัญของผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยใช้กิจกรรมเกมและการแสดงเป็นสื่อในการสอดแทรกความรู้





## มหาวิทยาลัยขอนแก่น ชมรมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและทรัพยากร

### โครงการ SAY NO! THANK YOU ลดถุงบ๊ีบ แลกรับรางวัล season 2

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีร้านค้าจำนวนมากและส่วนใหญ่ใช้ถุงพลาสติกเพื่อความสะดวกในการถือและการพกพาสินค้า ซึ่งเป็นสาเหตุอย่างหนึ่งในการสร้างปัญหาขยะในเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงมีแนวคิดการรณรงค์และส่งเสริมการลดถุงพลาสติกจากร้านค้าในเขตมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงจัดทำโครงการ SAY NO! THANK YOU ลดถุงบ๊ีบ แลกรับรางวัล season 2 ซึ่งได้รับความร่วมมือกับร้านค้าตามคณะต่างๆ 9 คณะ (คณะพยาบาล คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสาธารณสุข คณะเกษตรศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และสัตวศาสตร์)



เมื่อมีนักศึกษาซื้อของจากร้านค้าและไม่รับถุงพลาสติก ก็จะได้รับสติ๊กเกอร์สัญลักษณ์โครงการเพื่อติดสมุดพกและสะสมสติ๊กเกอร์ให้ได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละรางวัล เพื่อนำไปแลกของรางวัลในวันที่กำหนดตามประกาศ ซึ่งสมุดพกจะมีแจกตรงเคาน์เตอร์ร้านค้าโดยจะแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ



**ระยะที่ 1** การประชาสัมพันธ์ โครงการให้ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์และป้ายประชาสัมพันธ์

**ระยะที่ 2** ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการลดใช้ถุงพลาสติก

**ระยะที่ 3** ช่วงของการแจกสติ๊กเกอร์ ควบคู่กับการจัดอีเวนต์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการลดใช้ถุงพลาสติกและผลกระทบของการใช้ถุงพลาสติก

**ระยะที่ 4** สรุปและประเมินผลโดยวัดการประเมินผลโครงการจากจำนวนสติ๊กเกอร์ที่สะสมของผู้เข้าร่วม และนำมาสรุปผลเป็นรายเดือน สรุปเป็นจำนวนถุงพลาสติกที่ลดได้ในโครงการ โดยภายในระยะเวลา 2 เดือน สามารถลดจำนวนถุงพลาสติกได้ 1,586 ถุง คิดเป็น 15.86%



## มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### โครงการ UDRU Green Youth

ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยอุดรธานี จัด “โครงการ UDRU Green Youth” ภายใต้แนวคิด การจัดการและดูแลอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดการใช้พลังงาน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ในมหาวิทยาลัยที่ทำให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน ในการจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับ มหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

โดยจัดให้มีการรณรงค์ใช้จักรยานภายในมหาวิทยาลัย  
อบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการใช้จักรยานอย่างถูกต้องและ  
ปลอดภัยในการขับขี่ให้กับนักศึกษา



นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการจัดการขยะ ได้แก่ พวก  
เศษใบไม้ เศษอาหารจากโรงอาหาร นำไปทำเป็นปุ๋ยหมักและ  
ปุ๋ยมูลไส้เดือน และร่วมกันปลูกต้นไม้ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว  
ในมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมขยายผลด้วยการอบรมให้ความรู้  
เรื่องการจัดการขยะแบบครบวงจร จัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ให้กับนักเรียน การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน และหน่วยงาน  
ท้องถิ่นที่สนใจร่วมกิจกรรมกับชมรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืน  
ในการจัดการปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยต่อไป





## มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### โครงการพัฒนาคน พัฒนาชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีอาคาร  
สิ่งปลูกสร้างใหม่ๆ กำลังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแหล่งที่  
สำคัญที่ทำให้ปริมาณน้ำเสียเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีกิจกรรมจาก  
การใช้น้ำทั้งอุปโภคและบริโภคแล้วปล่อยน้ำทิ้งลงสู่แหล่งน้ำ  
ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพของ  
สิ่งมีชีวิตที่มีอยู่ในแหล่งน้ำ รวมถึงการสูญเสียความสมดุล  
ทางธรรมชาติ ซึ่งแหล่งน้ำบริเวณดังกล่าวเป็นแหล่งน้ำ  
ตามธรรมชาติที่ประชาชนในพื้นที่ตำบลท่าจั่วใช้ประโยชน์



ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาคน พัฒนาชุมชน พัฒนาสิ่งแวดล้อม” โดยการตรวจสอบและติดตามคุณภาพน้ำ เพื่อหาวิธีการจัดการควบคุมคุณภาพน้ำก่อนจะไหลออกสู่ชุมชน โดยศึกษาคุณภาพน้ำภายในมหาวิทยาลัยบริเวณก่อนการใช้น้ำ (ต้นน้ำ) บริเวณการใช้อุปโภคและบริโภคแหล่งน้ำ (กลางน้ำ) และบริเวณแหล่งน้ำก่อนไหลออกสู่ชุมชน (ปลายน้ำ) โดยใช้การวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางเคมี เพื่อหาวิธีการจัดการและบำบัดน้ำให้เหมาะสมให้แก่นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนโดยรอบ





## มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### โครงการ Green Pavilion CMRU

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้ประสบปัญหาเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ทางชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “Green Pavilion CMRU” โดยมีกิจกรรม “ขยะมีค่านำมาแลกเปลี่ยน” มีการคัดแยกขยะพลาสติก ขวดแก้ว และที่พิเศษคือ มีการแยกถุงพลาสติก เพื่อที่จะนำไปผลิตเป็นบล็อกรูปถุน ซึ่งเป็นการจัดการขยะแบบครบวงจร ลดปัญหาการจัดการขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัยได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น



นอกจากนี้ ทางชมรมฯ ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การคัดแยกขยะและการจัดการขยะแบบครบวงจร” เพื่อต้องการให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการคัดแยกขยะแบบครบวงจร และสร้างจิตสำนึกให้กับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารั้งขณะที่ถูกต้อง มีความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในมหาวิทยาลัยและในชีวิตประจำวัน



คู่มือการดำเนินงานกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย

### ที่ปรึกษา

นายรัชฎา สุริยกุล ณ อยุธยา อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

### บรรณาธิการบริหาร

นางภาวิณี ณ สายบุรี ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและเผยแพร่

### กองบรรณาธิการ

นางสาวจริยา ชื่นใจชน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการเยาวชนและลูกเสือ  
นางสาวโคภิชฐ์ รัตนพันธ์ นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการ  
นายปภาวิน หะวานนท์ นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ  
นางปนัดดา สมบูรณ์สวัสดิ์ นักวิชาการเผยแพร่ชำนาญการ  
นายอนุชา โยธี นักวิชาการเผยแพร่  
นายเมธา ตู่เพชร นักวิชาการเผยแพร่  
นางสาวธัญญารัตน์ รัตนถาวร นักวิชาการเผยแพร่  
นางสาวกัญญาภัค แยมขยาย นักวิชาการสิ่งแวดล้อม

### ครีเอทีฟและกราฟิกดีไซน์

บริษัท ป่าฝน เนกซ์สเตป จำกัด

พิมพ์ครั้งแรก : ธันวาคม 2561

พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) : พ.ศ. 2563

### ผู้จัดพิมพ์และเผยแพร่

กองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
เลขที่ 49 พระราม 6 ซอย 30 ถนนพระรามที่ 6 พญาไท กรุงเทพมหานคร 10400  
โทร. 02 278 8400-19 ต่อ 1840, 1841 โทรสาร 02 298 5616, 02 298 5648  
อีเมล deqp.youth@gmail.com เว็บไซต์ www.deqp.go.th

© สงวนลิขสิทธิ์ โดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
ห้ามการลอกเลียน ทำซ้ำ หรือดัดแปลง เพื่อจัดจำหน่ายโดยมิได้รับอนุญาต  
แต่สามารถทำซ้ำเพื่อเป็นวิทยาทาน โดยการขออนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
49 พระราม 6 ซอย 30 ถนนพระราม 6  
พญาไท กรุงเทพฯ 10400  
โทร. 02 278 8400-19 ต่อ 1840, 1841  
โทรสาร 02-2985616, 02 2985648  
อีเมล [deqp.youth@gmail.com](mailto:deqp.youth@gmail.com)  
เว็บไซต์ [www.deqp.go.th](http://www.deqp.go.th)





คู่มือการดำเนินงานบริการรถแท็กซี่แห่งเมืองหลวงภายใต้มหาวิทยาลัย